

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЖОГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УВР: Визе В.И.

«29» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы: М.П. Елтратов/

Приказ № 104 от «29»08. 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
(ТОЧКА РОСТА)**

«ЮНЫЙ МЕДИК»

*Возраст обучающихся: 14 – 16 лет
Срок реализации: 1 год (34 часа в год).*

Автор-составитель:

Гаева Елена Ивановна,
педагог дополнительного образования.

с. Джогино, 2024год

Пояснительная записка.

Программа "Юный медик" составлена на основе учебные пособия для средних учебных заведений "Медико-санитарная подготовка учащихся", авторы программы В.Н.Завьялов, М.И. Гоголев, В.С. Мордвинов и др.; под ред. - П.А. Курцева.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы: естественнонаучная.

Данная образовательная программа предполагает обучение детей 14-16 лет и старше, разного уровня развития.

Срок освоения программы. Изучение данного курса рассчитано на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Режим занятий. Продолжительность учебного занятия 40 минут. В начале года и во втором полугодии с учащимися проводится вводный и повторный инструктаж по правилам поведения в кабинете физики.

Занятия проводятся в группе, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Наполняемость в группе – не более 8 человек. Занятия будут проходить в форме учебных занятий и практических занятий.

Форма обучения – очная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы. Актуальность предложенной программы связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях. С необходимостью помочь человеку при внезапном травмировании или возникновении заболевания в наше время приходится сталкиваться достаточно часто. Сама окружающая среда является агрессивной: это и дорожно-транспортные происшествия, в которых риск получить травму испытывают все участники процесса (водители, пассажиры, пешеходы), это агрессивно настроенные группы граждан, техногенные аварии и катастрофы (утечка аварийно-химически опасных веществ, обрушения зданий и конструкций, сосуллек), террористические акты (взрывы), пожары.

В природной среде при проведении досуга также существует множество травмирующих факторов и травм опасных действий: травмы на воде, солнечные и тепловые удары, контакт с ядовитыми и опасными животными и растениями, получение травм при катании на качелях, детских горках.

В быту при несоблюдении элементарных норм техники безопасности население провоцирует получение внезапного расстройства здоровья при отравлении препаратами бытовой химии и пищевом отравлении, падении с высоты, электротравм, получение травм при неосторожном обращении с огнем, колющими и режущими предметами, неграмотном использовании пиротехники.

Педагогическая целесообразность программы «Юный медик» заключается в высоком воспитательном потенциале изучаемой проблемы. Учебный материал позволяет формировать такие нравственные качества, как милосердие, сострадание, соучастие.

Отличительные особенности программы. Учебный материал подобран таким образом, чтобы научить воспитанников действовать при оказании помощи, как в быту, так и в условиях чрезвычайных ситуаций. Особое внимание уделено привитию формированию умения сострадать, быть милосердным.

Цель программы: обеспечение устойчивой мотивации в изучении основ медицинской науки на базе сформированных теоретических знаний и умений у обучающихся.

Задачи программы:

- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края;
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия;
- развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,
- стимулирование у обучающихся интереса к медицине;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Адресат программы: 13-16 лет.

Сроки реализации программы: 1 год - 34 часа.

Формы организации образовательной деятельности: индивидуальные, групповые и коллективные формы работы; постановка и решение проблемных вопросов, практические работы. «Формы и контроля и оценочные материалы. Курс не предполагает оценочной системы, но промежуточный контроль достижений учащихся осуществляется посредством наблюдений за их активностью на занятиях, анализа результатов выполнения практических работ. В процессе реализации программы предусматривается выступление на муниципальных соревнованиях.

Планируемые (ожидаемые) результаты освоения программы

Учащиеся должны знать:

- содержание и назначение отдельных компонентов аптечки санитарного поста;
- признаки различных повреждений;
- признаки, способы передачи различных инфекционных болезней;
- историю возникновения, развития Российского общества Красного Креста;
- ПДД, предъявляемые к пешеходам, пассажирам, велосипедистам и водителям мопедов.;

- основные лекарственные растения нашей местности;
- правила постановки согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.

Учащиеся должны уметь:

- комплектовать аптечку;
- определять последовательность оказания первой помощи;
- оказывать первую медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- правильно применять кровоостанавливающий жгут, шины;
- менять постельное и нательное белье больному, напоить, накормить больного;
- ставить компрессы, банки, горчичники, осуществлять гигиенические манипуляции по уходу за тяжелобольными; оказывать первую помощь пострадавшим при ДТП;
- собирать, сушить и использовать лекарственное сырье.

Учебный план

№	Название разделов	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
	Введение	1	1	0
	Основы организации медицинской службы	3	2	1
	Лекарственные растения	2	1	1
	Оказание первой медицинской помощи	17	8	9
	Инфекционные заболевания	3	3	0
	Уход за больными	3	2	1
	Личная и общественная гигиена	2	2	0
	Правила дорожного движения	3	3	0
		34	22	12

Содержание программы.

Введение (1 час).

Основы организации медицинской службы (3 часа) Основные задачи и организация медицинской службы. Характеристика и назначение медицинских формирований. Виды медицинской помощи. Основные принципы организации работы лечебного учреждения.
Практическая работа: комплектование санитарной сумки.

Лекарственные растения (2 часа) Лекарственные растения нашей местности. Подорожник и его лечебные свойства. Черемуха. Пижма. Мать-и-мачеха. Сосна. Брусника. Зверобой. Калина. Береза. Пустырник. Валериана. Земляника. Крапива. Ландыш. Малина. Одуванчик. Черника. Черная смородина. Шиповник. Чистотел. Рябина. Липа. Календула. Ромашка. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья. Правила личной гигиены при сборе лекарственных трав. Сроки заготовки лекарственных растений. Культивируемые лекарственные растения. Понятие о «Красной книге».

Оказание первой медицинской помощи (17 часов)

Травма. Виды травм. Цели, порядок и время оказания первой медицинской помощи. Средства оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика. Виды перевязочного материала. Повязка и перевязка. Виды повязок. Правила наложения повязок. Раны, их виды и признаки. Осложнения при ранениях. Травматический шок. Кровотечения, виды, признаки, способы остановки. Переломы, признаки. Правила наложения шин. Практическая работа: открытый перелом нижней трети правого бедра с артериальным кровотечением; ранение мягких тканей правого бедра; открытый перелом костей правой голени; проникающее ранение брюшной полости с кровотечением и ранением кишечника; ушибы и ссадины груди и передней брюшной стенки; проникающее ранение грудной клетки справа; закрытый перелом правого плеча; открытый перелом 2-3 пястных костей правой кисти; ушибы и ссадины правой половины лица; ожог 2 степени левой голени и стопы; электрический ожог правой стопы 4 степени; ожог 1-2 степени тыльной поверхности правой кисти.

Инфекционные заболевания (3 часа) Понятие об инфекционных заболеваниях. Профилактика инфекционных заболеваний. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация. Воздушно-капельные инфекции. Аскаридоз и энтеробиоз. Кишечные инфекции. Уборка жилого помещения. Клещевой энцефалит. Бешенство. ВИЧ инфекция. Туляремия. Сыпной тиф.

Уход за больными (3 часа) Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящими больными. Постановка согревающих компрессов. Уход за инфекционными больными. Уход за кожей. Постановка горчичников, банок. Ингаляции. Смена постельного белья. Выполнение процедур в лечебном учреждении. Применение лекарственных средств, их хранение и раздача при лечении пораженных и больных.

Практическая работа: постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.

Личная и общественная гигиена (2 часа) Гигиена, основные понятия. Занятия физической культурой и спортом. Закаливание. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет.

Правила дорожного движения (3 часа) Дорожные знаки. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов. Оказание первой помощи пострадавшему при автодорожном происшествии. Практическая работа: искусственное дыхание и массаж сердца; приемы и способы транспортировки «пострадавшего».

Календарно учебный график.

№	Тема	Дата проведения	
		По плану	По факту
1.	Введение.		
	Основы организации медицинской службы.		
2.	Основные задачи и организация медицинской службы.		
3.	Характеристика и назначение медицинских формирований. Виды медицинской помощи.		
4.	Основные принципы организации работы лечебного учреждения.		
	Лекарственные растения.		
5.	Что такое лекарственное сырье. Правила сбора лекарственного сырья.		
6.	Применение лекарственного сырья в медицине.		
	Оказание, первой медицинской помощи.		
7.	Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания.		
8.	Понятие о ране, классификация ран и их осложнения.		
9.	Первая медицинская помощь при ранениях.		
10.	Виды кровотечений и их характеристика.		
11.	Первая медицинская помощь при кровотечениях.		
12.	Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь.		
13.	Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности.		
14.	Правила наложения стерильных повязок на промежность и нижние конечности.		
15.	Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях.		
16.	Понятие о переломах и травматическом шоке.		
17.	Первая медицинская помощь при переломах.		
18.	Ожоги. Первая медицинская помощь при ожогах		
19.	Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.		
20.	Обморожения. Первая медицинская помощь при обморожениях.		
21.	Первая медицинская помощь при солнечном и тепловом ударах.		
22.	Первая медицинская помощь при укусах ядовитыми змеями и насекомыми.		
23.	Первая медицинская помощь при укусах домашними животными и грызунами.		
	Инфекционные заболевания		
24.	Понятие об инфекционных заболеваниях.		
25.	Профилактика инфекционных заболеваний		

26.	Значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в борьбе с инфекционными заболеваниями.		
	Уход за больными.		
27	Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящими больными. Постановка согревающих компрессов, горчичников, банок. Ингаляции.		
28.	Уход за инфекционными больными. Дезинфекция и меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными.		
29.	Обязанности сандружинниц по уходу за пораженными больными в процессе их лечения. Смена постельного белья. Выполнение сандружинницами процедур в лечебном учреждении. Применение лекарственных средств, их хранение и раздача при лечении пораженных и больных		
	Личная и общественная гигиена.		
30.	Гигиена зубов. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. Занятия физической культурой и спортом. Закаливание.		
31.	Вредные привычки и их влияние на организм. Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет.		
	Правила дорожного движения.		
32.	Правила дорожного движения.		
33.	Правила дорожного движения.		
34.	Оказание первой медицинской помощи при ДТП.		

Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Примерное Положение о санитарном poste образовательного учреждения.

- Ладынина Е.А., Морозов А.С. «Лекарственные растения в медицине и в быту».
- Учебник для подготовки санитарных дружин и санитарных постов, под редакцией Ф.Г. Захарова. Издательство «Медицина», Москва, 2017.
- Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности». Москва, «Астрель-АСТ», 2022г.
- Популярный медицинский справочник под редакцией В.А.Василенко Москва «Вече»

Материально-технические условия реализации программы

- Компьютер;
- Мультимедийная установка;
- Аптечка;
- Экран;
- Жгут;
- Шины;
- Бинты;
- Плакаты "Первая медицинская помощь при кровотечениях", "Виды кровотечений", "Обморожения", "Виды переломов";
- Эластичный бинт;

- Тонометр.
-

Кадровое обеспечение: Гаева Елена Ивановна, педагог дополнительного образования, преподаватель биологии и географии.

Стаж работы 27 лет.

Образование: высшее, Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева 2007 год, учитель географии.

Среднее профессиональное образование, Тулунское Государственное Педагогическое училище, специальность "Преподаватель изобразительного искусства и черчения" с дополнительной специализацией "Руководитель кружка декоративно прикладного искусства", 1997 год.

Формы аттестации (контроля)

Методы контроля: самостоятельная работа, контрольное занятие, опрос, тестирование, защита творческих работ, коллективный анализ работ, самоанализ.

Формы проведения аттестации: опрос, тестирование, анкетирование, контрольное задание, педагогическое наблюдение.

В программу заложены требования, предъявляемые к знаниям дополнительной общеобразовательной программы, умениям и навыкам, которым дети должны научиться в течение курса обучения.

Формы контроля: текущий и итоговый

Текущий контроль (по итогам занятий) - осуществляется для выявления уровня освоения материала и качества выполнения практических работ: опрос, тестирование, беседа, защита мини – проектов, отчет о выполнении лабораторной работы.

Итоговый контроль осуществляется в форме защита электронной презентации.