**Анализ методической работы МКОУ Джогинская СОШ**

**за 2024-2025 учебного года**

В 2024-2025 учебном году в МКОУ Джогинская СОШ 16 педагогов, из них реализуют ФГОС НОО – 3педагога, ФГОС СОО и ФГОС ООО – 13 человек. Педагогов с высшей квалификационной категорией – 1 человек (6,25%), педагоги с 1 квалификационной категорией 15 человека (94%). Методическую работу осуществляла зам. директора по УВР Визе В.И.

При планировании методической работы была определена **тема**, над которой работали в течение всего учебного года:

 **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».**

**Проблема:** Обеспечение качества образования школьников через повышение компетентности педагогов.

**Цель методической работы.**

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся.

**Задачи методической работы.**

1. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
2. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
3. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных − педагогических технологий и методов активного обучения.
4. Совершенствование профессиональных компетенций (предметной, методической, информационной, психолого - педагогической, кoммyникaтивнoй, аналитической и др.) и методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям.
5. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Для реализации задач методического сопровождения деятельности педагогов реализована система работы с учителями:

- создана база данных о педагогах (комплектование);

- проведена экспертная корректировка рабочих программ учебных предметов и поурочного планирования по всем предметам на соответствие рабочих программ, созданных с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» содержанию примерных рабочих программ обновленных ФГОС-2021 и ФОП на уровни 1,2 и 5,6 классы;

- изучен и проведен мониторинг УМК, по которым работают учителя;

- организована работа школьных методических объединений учителей начальной школы, учителей – предметников 5-11 классов, классных руководителей;

- осуществлялись информационно-методическая и консультационная поддержка педагогов;

- организована работа среди педагогов-наставников по оказанию помощи молодым специалистам.

Вся методическая работа была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях работы по ФГОС-2021 и ФОП; на использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания школьников на основе системно-деятельностного подхода, через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подход в обучении школьников.

**Работа школьных методических объединений**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

В школе функционировали три предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальной школы — руководитель гусёнок О.М.

- ШМО учителей – математики, физики и информатики - руководитель Васильева В.М.

ШМО учителей филологии руководитель Сергеева Е.А.

ШМО учителей естественно-научного цикла руководитель Гаева С.А.

ШМО учителей физической культуры, музыки, ИЗО, технологии руководитель Леонова Т.М.

- ШМО классных руководителей — руководитель Спиридонова О.В.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, анализ региональных и административных диагностических работ, посещение уроков, проверка дневников учащихся и др. в рамках ВШК). Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания ШМО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.
2. Изучение методических рекомендаций о преподавании различных предметов в 2024-2025 учебном году.
3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
4. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.
5. Работа со слабоуспевающими учащимися.
6. Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
7. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных образовательных ресурсов, использование в работе передового опыта педагогов школы, района, края.
8. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в вебинарах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов района, края.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Деятельность методических объединений способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ профессионального мастерства педагогов.

**Кадровый ресурс. Аттестация.**

На основании плана методической работы и ВШК за 2024-2025 учебный год проведен зам. директора по УВР Визе В.И., контроль прохождения аттестации педагогами школы. Проанализированы перспективный план-график прохождения аттестации, аттестационные материалы педагогов, план аттестационной комиссии школы. С целью обеспечения участников аттестации актуальной информацией об условиях проведения аттестации в образовательной организации создан ряд условий:

**Информационные.** Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Педагоги ознакомлены с новыми аспектами в организации и проведении аттестации, с текущим и перспективным графиками прохождения аттестации.

**Методические.** Оформлен стенд с актуальной информацией. Проведены индивидуальные консультации для аттестовавшихся учителей: по теме «Заявление аттестующегося» и «Формирование и оформление портфолио». С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

**Организационно-содержательные.** Вопросы аттестации педработников находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.К данным мероприятиям привлекались не только педагоги, планирующие прохождение аттестации в текущем учебном году, но и педагоги, находящиеся в межаттестационном периоде. Созданы условия для трансляции передового педагогического опыта через выступления на педагогических советах, на заседаниях ШМО, открытые уроки, воспитательные мероприятия. На конец 2024-2025 учебного года соответствие занимаемой должности установлено: Таким образом, по итогам 2024/25 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

1– высшую квалификационную категорию;

1. педагогов– первую квалификационную категорию;

**Выводы**

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2024/25 учебный год выполнен в полном объеме.
2. Анализ аттестации педагогических работников выявил динамику повышения уровня квалификации педагогов.
3. **Рекомендации**
4. Признать удовлетворительным состояние деятельности методической службы в части обеспечения условий развития кадрового состава в разрезе квалификационных категорий.
5. Активизировать создание в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

3. Заместителю директора по УВР Визе В.И.

* продолжить работу по программе «Повышение профессионального роста педагогического коллектива школы»;
* 4. Педагогическим работникам своевременно оформлять аттестационные материалы и личное портфолио.

**Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка**

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В школе осуществляют педагогическую деятельность 16 педагогов общего образования. Для них созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, что является одним из важных критериев эффективности деятельности образовательной организации. Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Мониторинг качества повышения квалификации педагогов проводился в соответствии с «Дорожной картой» по переводу школы в эффективный режимфункционирования. Контроль своевременности прохождения педагогами курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности осуществлялся в течение всего учебного года зам. директора по УВР Визе В.И.

На данный момент выявлено, что педагоги школы на протяжении 2023-2025 года прошли следующие курсы:

| № | Фамилия Имя Отчество | Должность (с указанием предмета) | наименование программы курсовой подготовки, организация, дата прохождения (месяц, год)  |
| --- | --- | --- | --- |
| по основному предмету | по ФГОС | по ИКТ | по инклюзивному образованию | по классному руководству |
| 1. | Васильева Варвара Михайловна | Учитель математики | Курсы повышения квалификации 08.11.14.11.2023 АНО ДПО ОЦ «Каменный город» -72 часа. «Конструирование современного урока «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО». 08.10.- 07.11.2024 г.Форум педагоги России «Яндекс-документы: использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» - в объеме – 4 часа. г. Екатеринбург.Форум педагоги России «Яндекс-диск: использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» - в объеме – 4 часа. г. Екатеринбург.Форум педагоги России «Яндекс-сервис: использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» - в объеме – 4 часа. г. Екатеринбург.Форум педагоги России Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» - в объеме – 36 часов. г. Екатеринбург.Форум педагоги России Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» - в объеме – 4 часа. г. Екатеринбург.Форум педагоги России Работа в российской социальной сети ВКонтакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, коммуникации с родителями в онлайн - в объеме – 4 часа. г. Екатеринбург. | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования» - 72 часа. Март – 2022г. |  ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ИКТ-кoмпетентнoсть учителя в цифрoвoй oбразoвательнoй среде» в oбъёме 66 часoв. 14.12.2023гЕдиный урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. – т36 часов.«Обработка персональных данных в образовательной организации» |  |  «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва. – 58 часов. с 31.10-06.12. 2022г. ООО «УЦ «Байкальский Центр Образования» «Обучение приемам первой помощи пострадавшим» г. Иркутск 02.11.2022г. 16 час. |
| 2. | Визе Вероника Ивановна | Учитель музыки | «Функциональная грамотность школьников» - 72 часа. г. Смоленск 12-26 октября 2022 г.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»«Фopмиpoвание единых подходов к внутренней системе оценки качестваобразования» - 6 часов. Май 2024. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»«Организация уроков «ОДНКНР» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО. г. Саратов сентябрь 2024г. 36 часов. | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов. май 2022г.«Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС» - 72 часа. г. Иркутск ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»Май-2022г.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Май -2022г. Цифровая экосистема ДПО г. Москва.ООО «Центр инновационного образования и воспитания»«Организация уроков предметной области «Искусств» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура) в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО». В объеме -37 часов г. Саратов 9.12-12.12 2023 г. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов. Декабрь 2021 г.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ИКТ-кoмпетентнoсть учителя в цифрoвoй oбразoвательнoй среде» в oбъёме 66 часoв. 13.12.2023г |  | КАНО ДПО «Платформа». «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» – 16 часов 26.03.2021 г..ООО «Центр инновационного образования и воспитания».«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 36 часов. 02.04.2021г.ООО «УЦ «Байкальский центр Образования». Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим» - 18 часов. Ноябрь 2021 г.«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва. – 58 часов. с 31.10-06.12. 2022г.ООО «УЦ «Байкальский центр Образования». Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим» - 16 часов. Ноябрь 2022АНО ДПО ОЦ «Каменный город» - 36 часов. «Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями» 24.10.2024 г. |
| 3. | Гаева Елена Ивановна | Учитель географии, ОБЖ, рисования, черчения, МХК | «Мой университет» г. Петрозаводск. «Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроках географии и внеурочных курсах в условиях реализации ФГОС» - 108 часов. 28.01.2021г.  «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» - 18 часов. Ноябрь 2021 г. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»**"Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО", период обучения с 12.06.24 по 03.07.24гг.,** ГАУ ДПО ИРО**.**«Преподавание учебного предмета "Биология" с использованием оборудования в центре цифрового образования "Точка роста": ПК.0160.0077, Трудоемкость: 108 ч., с 06.08.24г по 17.08.2024г.**, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Донской экономико-правовой колледж предпринимательства. (ДЭПК) №612422832194, регистрационный номер 1012.****«Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов с использованием образовательной платформы «Российская электронная школа» как ресурс повышения качества подготовки выпускников к ГИА в 2025 году. ИРО г. Иркутск август 2024г.**  | ООО «Мультиурок» «Вожатый образовательной организации: Реализация культурно-досуговой деятельности учащихся и современные технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС» – 72 часа. 17.05.2021 г.«Мой университет» г. Петрозаводск. «Современный урок черчения в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО. -108 часов. Сентябрь 2021 г.«Мой университет» г. Петрозаводск. «Современный урок ИЗО/МХК в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО. -108 часов. Сентябрь 2021 г.«Мой университет» г. Петрозаводск. «Современный урок биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО. -108 часов. Сентябрь 2021 гГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биологии. 36 часов. Апрель 2023 г.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (ОБЖ. 36 часов. июнь 2023 г.«Особенности преподавания учебного предмета «основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО. ИРО г. Иркутск октябрь 2024 г. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ИКТ-кoмпетентнoсть учителя в цифрoвoй oбразoвательнoй среде» в oбъёме 66 часoв. 14.12.2023гООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в oбъёме 36 часoв. 06.12.2023г |  | ООО «УЦ «Байкальский центр Образования». Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим» - 16 часов. Ноябрь 2022«Особенности профориентационной работы при организации образовательной деятельности в профильных классах (на примере инженерных, медицинских классов). ИРО г. Иркутск август 2024. 5ч. |
| 4. | Гаева Светлана Алексеевна | Учитель истории и обществознания |  «Мой университет» г. Петрозаводск. «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» - 72 часа. 05.05.2021г.Г. Петрозаводск. «Мой университет» «Подготовка к ГИА по истории и обществознанию» - 72 часа. 07.01.2020г.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Содержательные и методические аспекты изучения отечественной истории в рамках реализации Концепции преподавания учебного курса «история России». – 72 часа. Февраль 2022 г.Форум педагоги России «Яндекс-документы: использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» - в объеме – 4 часа. г. Екатеринбург.Форум педагоги России «Яндекс-диск: использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы.образовательной организации» - в объеме – 4 часа. г. Екатеринбург.Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания. Цифровая экосистема ДПО – 72 часа. май – 2024г. | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (обществознание». 36 часов. Апрель 2022 г.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории». 72 часа. май 2022 г. Академиягосударственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения российской Федерации» г. Москва. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности». 56 часов. Апрель 2022г.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». «Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя истории». 36 часов. Июнь 2023 гООО «Центр инновационного образования и воспитания»«Организация уроков обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО». В объеме -36 часов г. Саратов 11.12-14.12 2023 г.  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ИКТ-кoмпетентнoсть учителя в цифрoвoй oбразoвательнoй среде» в oбъёме 66 часoв. 14.12.2023гООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в oбъёме 36 часoв. 07.12.2023г |  | АНО ДПО ОЦ «Каменный город» - 36 часов. «Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями» 24.10.2024 г. |
| 5. | Гусенок Ольга Михайловна | Учитель начальных классов | «Мой университет»«Подготовка к ВПР по предметам начальной школы (математика, русский язык, окружающий мир) – 72 часа. 30.03.2020 г.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя». 72 часа. Июнь 2023г |  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов декабрь 2021 г. – 36 часов. «Обработка персональных данных в образовательных организациях».ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 20.12. 2022 г. – 36 часов. «Обработка персональных данных в образовательных организациях».ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ИКТ-кoмпетентнoсть учителя в цифрoвoй oбразoвательнoй среде» в oбъёме 66 часoв. 03.06.2024г |  |  «Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим» - ноябрь 2022 г. – 18 часов. г. Иркутск, ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования».«Разговоры о важном. Начальная школа» - 72 часа, г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». 04.04.2023 г.АНО ДПО ОЦ «Каменный город» - 36 часов. «Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями» 24.10.2024 г. |
| 6. | Дивакова Анастасия Сергеевна | Учитель начальных классов | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС» в oбъёме 80 часoв. 27.05.2024 - 06.06.2024г | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки». «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО». 72 часа. Октябрь 2021г.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов март 2022 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ИКТ-кoмпетентнoсть учителя в цифрoвoй oбразoвательнoй среде» в oбъёме 66 часoв. 24.05.2024г- 01.06.2024 |  | «Классное руководство по ФГОС». г. Абакан сентябрь 2021г. -72 часа, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки».«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва. – 58 часов. с 31.10-06.12. 2022г. г. Иркутск, ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования».«Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим» - апрель 2021 г. – 18 часов. . г. Иркутск, ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования». «Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим» - март 2022 г. – 18 часов«Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ» - Корпоративный университет онлайн курс.АНО ДПО ОЦ «Каменный город» - 36 часов. «Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями» 24.10.2024 г.АНО ДПО ОЦ «Каменный город» - 36 часов. «Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде» 24.10.2024 г. |
| 7. | Елтратов Михаил Петрович | Директор, учитель истории и обществознания | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», г. Иркутск, июнь 2023г, 36 часов. «Исторический источник, как инструмент формирования читательской грамотности школьников на уроках истории»ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов декабрь 2022 – 16 часов «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях». | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», г. Иркутск, «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя обществознания» Февраль 2023г. – 72 часа.«Институт развития образования Иркутской области», г. Иркутск, май 2023г, 36 часов. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя обществознания», май 2023г., - 36 часовОсобенности преподавания предметов «История» и «Обществознание» в условиях перехода на обновлённые ФГОС и ФООП. 29.09.2023 . 4 ч.- методическая школаРеализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история**) –** июнь 2023 – 36 час.АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Реализация программы по «Обществознанию» углубленного уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО» - 72 часа. 07.11.2024г. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ИКТ-кoмпетентнoсть учителя в цифрoвoй oбразoвательнoй среде» в oбъёме 66 часoв. декабрь 2023 гООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов декабрь 2022 г. – 36 часов. «Обработка персональных данных в образовательных организациях». | ООО «Высшая школа делового администрирования» Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. 72 часа. Сентябрь -2022 г. | ООО «УЦ Байкальский Центр Образования». «Обучение работников образовательных организаций приемами и методам оказания первой помощи» - 18 часов. 02.11.2021г.ООО «УЦ Байкальский Центр Образования».«Обучение и проверка знаний требований охраны труда работников организации» - 40 часов. Март 2022.ООО «УЦ Байкальский Центр Образования».«Обучение и проверка знаний требований охраны труда работников организации» - 16 часов. ноябрь 2022.«Подготовка проверка знаний работников организаций- потребителей электрической энергии (II группа по электробезопасности до 1000 В.) АНО ЦПО «Энергетический Сервис» г. Саянск. – 16 часов. Апрель2022 г.ООО «УЦ Байкальский Центр Образования».«Обучение и проверка знаний требований охраны труда работников организации» - 16 часов. Март 2022. |
| 8. | Игнатьева Любовь Ивановна | Учитель математики, физики, химии. |  «Содержание и методики деятельности педагога химии в условиях реализации ФГОС» - 36 часов июль 2021 г.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках физики» - 36 часов. Июнь 2021 г.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 18 часов. Ноябрь 2021 г.ООО «Международная академия современного обучения «Велес» «Организация работы в рамках центра «Точка роста» в образовательной организации (естественно-научное направление) в период с 26.07.2024 по 08.08.2024. – 72 часа. г Таганрог. | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования» - 72 часа. Март – 2022г.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя математики» апрель 2023 г. 36 часов.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя химии» май 2023 г. 36 часов.Методические аспекты преподавания предметов естественно-математического цикла в соответствии с ФООП. Методика изучения свойств функций на уроках математики. ГАУ ДПО «институт развития образования Иркутской области». Март-2024. 17 ч. Единый урок. г. Саратов «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО И СОО. – 72 ч. Сентябрь 2024. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ИКТ-кoмпетентнoсть учителя в цифрoвoй oбразoвательнoй среде» в oбъёме 66 часoв. 13 декабря 2023 гООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 07 декабря 2023 г. – 36 часов. «Обработка персональных данных в образовательных организациях». |  | ООО «УЦ «Байкальский Центр Образования». Обучение работников образовательных организаций приемами и методам оказания первой помощи» - 18 часов. 02.11.2022 г.«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва. – 58 часов. с 31.10-06.12. 2022г.АНО ДПО ОЦ «Каменный город» - 36 часов. «Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями» 24.10.2024 г. |
| 9. | Коновалова Марина Геннадьевна | учитель начальных классов | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "ЛУЧ знаний" г. Красноярск ноябрь 2022г. – 72 часа. «Теория и методика преподавания немецкого языка в условиях обновленного ФГОС»Форум педагоги России «Яндекс-документы: использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» - в объеме – 4 часа. г. Екатеринбург.Форум педагоги России «Яндекс-диск: использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» - в объеме – 4 часа. г. Екатеринбург.Форум педагоги России «Яндекс-сервис: использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» - в объеме – 4 часа. г. Екатеринбург.Форум педагоги России Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» - в объеме – 36 часов. г. Екатеринбург.Форум педагоги России Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» - в объеме – 4 часа. г. Екатеринбург.Форум педагоги России Работа в российской социальной сети ВКонтакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, коммуникации с родителями в онлайн - в объеме – 4 часа. г. Екатеринбург. | «Теория и методика преподавания немецкого языка в условиях обновленного ФГОС» - 72 часа. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Ноябрь – 2022г.ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, январь 2023 г. 72 часа, «Введение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО». | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов декабрь 2022 г. – 36 часов. «Обработка персональных данных в образовательных организациях».ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ИКТ-кoмпетентнoсть учителя в цифрoвoй oбразoвательнoй среде» в oбъёме 66 часoв. 14 декабря 2023 гООО «Центр |  | ООО «УЦ «Байкальский Центр Образования». Обучение работников образовательных организаций приемами и методам оказания первой помощи» - 16 часов. 02.11.2022 г.ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "ЛУЧ знаний". Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы» - 72 часа. 15. 04. 2021 г.«Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим» - ноябрь 2022 г. – 18 часов. г. Иркутск, ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования».«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва. – 58 часов. с 31.10-06.12. 2022г.Всероссийский детский центр «Орленок» «Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России» № 44069 - 2023 г.АНО ДПО ОЦ «Каменный город» - 36 часов. «Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями» 24.10.2024 г. |
| 10. | Леонова Татьяна Михайловна | Учитель физической культуры | Форум педагоги России «Яндекс-документы: использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» - в объеме – 4 часа. г. Екатеринбург.Форум педагоги России «Яндекс-диск: использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» - в объеме – 4 часа. г. Екатеринбург.Форум педагоги России «Яндекс-сервис: использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» - в объеме – 4 часа. г. Екатеринбург.Форум педагоги России Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» - в объеме – 36 часов. г. Екатеринбург.Форум педагоги России Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» - в объеме – 4 часа. г. Екатеринбург.Форум педагоги России Работа в российской социальной сети ВКонтакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, коммуникации с родителями в онлайн - в объеме – 4 часа. г. Екатеринбург. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» 44 часа. Январь 2022г.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физическая культура). – 36 часов. г. Иркутск ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» - апрель 2022 г.ООО «Высшая школа делового администрирования «Содержание требований ФОП НОО, ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры». – 72 часа. г. Екатеринбург, август 2023г.Единый урок. г. Саратов «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО И СОО. – 72 ч. Сентябрь 2024. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов. январь 2022 г.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях». 36 часов , г. СаратовООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ИКТ-кoмпетентнoсть учителя в цифрoвoй oбразoвательнoй среде» в oбъёме 66 часoв. 14 декабря 2023 гПродвижение образовательной организации в современном информационном пространстве. Всероссийский Форум «Педагоги России, инновации в образовании»АНО ДПО «ЛингваНова», г. Екатеринбург, 2024 – 6 ч. | Центр развития педагогики г. Санкт-Петербург, сентябрь 2022г. 16 часов. «Технология работы с ОВЗ» | ООО «УЦ «Байкальский Центр Образования» г. Иркутск. Обучение работников образовательных организаций приемами и методам оказания первой помощи» - 16 часов. 02.11.2022 г.АНО ДПО «Платформа» октябрь – 2022г «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - в объеме 16 часов.Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания. Всероссийский Форум «Педагоги России, инновации в образовании»АНО ДПО «ЛингваНова», г. Екатеринбург, 2024 – 36 часов.Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде. Российское общество «Знание», 2025 |
| 11. | Рамская Наталья Александровна | Социальный педагог | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» 108 часов г. Красноярск, октябрь 2021г.Форум педагоги России «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания» - 36 часов апрель 2024г. Форум педагоги России «Психологическая работа с суицидентами и методики диагностики факторов суицидального риска – 10 психологических характеристик суицидов» – 4 часа. апрель 2024г.Форум педагоги России «Психологическое консультирование детей с РПП (расстройство пищевого поведения). Техники, алгоритмы. Методы психологического сопровождения» - 4 часа. апрель 2024 г.Форум педагоги России «Буллинг в школе» - 4 часа. апрель 2024г. Форум педагоги России «Игровая зависимость – выход есть. Как помочь человеку избавиться от гэмблинга?» - 4 часа. апрель 2024 г.Форум педагоги России «Детское воровство и обман- психологическое консультирование и коррекция проблем» - 4 часа. апрель 2024 г. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» 44 часа. Январь 2022г. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания».«Основы обеспечения информационной безопасности детей». 36 часов. г. Саратов, декабрь 2021 г.ООО «Центр инновационного образования и воспитания».«Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 36 часов. 07.12.2023г.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ИКТ-кoмпетентнoсть учителя в цифрoвoй oбразoвательнoй среде» в oбъёме 66 часoв. 14 декабря 2023 г | ООО «Центр инновационного образования и воспитания».«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» г. Саратов. 73 часа. Октябрь 2021г. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» - 73 часа.10.02.2021 г.ООО «УЦ «Байкальский Центр Образования» Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим» г. Иркутск, 18 часов. Ноябрь 2021г.ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования». Обучение работников образовательных организаций приемами и методам оказания первой помощи» - 16 часов. ноябрь 2022 г.АНО ДПО ОЦ «Каменный город» - 36 часов. «Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями» 24.10.2024 г.«Основы здорового питания (для детей школьного возраста) – г. Новосибирск 2024. – 15 ч. |
| 12. | Сергеева Елена Александровна | Учитель русского языка и литературы | «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения российской Федерации» г. Москва. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности». 56 часов. Апрель 2022г.  | «Современный урок русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО 2022 года и ФГОС СОО» - сентябрь 2022 г. – 72 часа. г. Петрозаводск. «Мой университет»«ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Особенности преподавания учебного предмета «Родной ( русский) язык» в условиях реализации ФГОС ООО. г. Красноярск. 36 часов. декабрь 2021г.ООО «Центр инновационного образования и воспитания».«Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО». – 42 часа. г Саратов. Декабрь 2023 г.ООО «Центр инновационного образования и воспитания».«Организация уроков литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО». – 42 часа. г Саратов. Декабрь 2023 г. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания».«Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 36 часов. 12.12.2023г.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ИКТ-кoмпетентнoсть учителя в цифрoвoй oбразoвательнoй среде» в oбъёме 66 часoв. 14 декабря 2023 г |  | «Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим» - ноябрь 2022 г. – 18 часов. г. Иркутск, ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования». |
| 13. | Сорокина Ольга Анатольевна | Педагог организатор, Учитель информатики | «Функциональная грамотность школьников» - 72 часа. г. Смоленск 19. 10 -02. 11 2022 г.«Альманах педагога12.08.2021и г. – 12 часов Электронный курс « Как организовать проектную деятельность»Форум педагоги России «Яндекс-документы: использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» - в объеме – 4 часа. г. Екатеринбург.Форум педагоги России «Яндекс-диск: использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» - в объеме – 4 часа. г. Екатеринбург.Форум педагоги России «Яндекс-сервис: использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» - в объеме – 4 часа. г. Екатеринбург.Форум педагоги России Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» - в объеме – 36 часов. г. Екатеринбург.Форум педагоги России Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» - в объеме – 4 часа. г. Екатеринбург.Форум педагоги России Работа в российской социальной сети ВКонтакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, коммуникации с родителями в онлайн - в объеме – 4 часа. г. Екатеринбург.ФГА ОУВО «Московский физико-технический институт «Быстрый старт в искусственный интеллект» .г Москва – октябрь 2023г 72 часа. «Организация деятельности центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» г. Москва – 72 ч. ноябрь 2024г. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» 44 часа. Январь 2022г.«Мой университет», г. Петрозаводск май 2023 г. – 72 часа, «Современный урок информатики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»ООО «Центр инновационного образования и воспитания» « организация уроков предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» - 36 часов, г. Саратов ноябрь 2023г.«Обучение учебному предмету «ТРУД (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО». г. Москва август 2024г. – 72 ч. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания».«Основы обеспечения информационной безопасности детей». 36 часов. г. Саратов, декабрь 2021 г.«Основы обеспечения информационной безопасности детей». 36 часов. г. Саратов, октябрь 2022 г.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ОООО «Центр инновационного образования и воспитания».«Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 36 часов. 12.12.2023г.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ИКТ-кoмпетентнoсть учителя в цифрoвoй oбразoвательнoй среде» в oбъёме 66 часoв. 14 декабря 2023 г | ООО «Центр инновационного образования и воспитания».«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» г. Саратов. 73 часа. Октябрь 2021г. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания».«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 36 часов. 05.04.2021 г.ООО «Центр инновационного образования и воспитания».«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) - 36 часов.05.04.2021г.«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва. – 58 часов. с 31.10-06.12. 2022г.Форум педагоги России«Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания» - 36 часов апрель 2024г. Форум педагоги России «Психологическая работа с суицидентами и методики диагностики факторов суицидального риска – 10 психологических характеристик суицидов» – 4 часа. апрель 2024г.Форум педагоги России «Психологическое консультирование детей с РПП (расстройство пищевого поведения). Техники, алгоритмы. Методы психологического сопровождения» - 4 часа. апрель 2024 г.Форум педагоги России «Буллинг в школе» - 4 часа. апрель 2024г. Форум педагоги России «Игровая зависимость – выход есть. Как помочь человеку избавиться от гэмблинга?» - 4 часа. апрель 2024 гФорум педагоги России «Детское воровство и обман- психологическое консультирование и коррекция проблем» - 4 часа. апрель 2024 г.АНО ДПО ОЦ «Каменный город» - 36 часов. «Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями» 24.10.2024 г.АНО ДПО ОЦ «Каменный город» - 36 часов. «Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде» 24.10.2024 г. |
| 14 | Спиридонова Ольга Викторовна | Учитель немецкого языка |  «ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Спецификация преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС» - 72 часа. 07.02.2021 г.ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС». г. Красноярск, 36 часов. Декабрь 2021 г.ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Специфика подготовки к сдаче ОГЭ по дисциплине «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО». г. Абакан, 36 часов. Декабрь 2021 г.«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Москва – 36 часов. 5 апреля 2025 г. | «ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Особенности преподавания учебного предмета «Родной ( русский) язык» в условиях реализации ФГОС ООО. Г. Красноярск. 36 часов. Октябрь 2021г. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания».«Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 36 часов. 11.12.2023г.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ИКТ-кoмпетентнoсть учителя в цифрoвoй oбразoвательнoй среде» в oбъёме 66 часoв. 11 декабря 2023 г |  | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» - 72 часа. 14.02.2021г. «Мой университет». «Классное руководство по ФГОС» - 72 часа.01.02. 2021 г.ООО «УЦ «Байкальский Центр Образования». Обучение работников образовательных организаций приемами и методам оказания первой помощи» - 18 часов. 02.12.2020 г.ООО «УЦ «Байкальский Центр Образования». Обучение работников образовательных организаций приемами и методам оказания первой помощи» - 18 часов. Ноябрь 2021 г.ООО «УЦ «Байкальский Центр Образования». Обучение работников образовательных организаций приемами и методам оказания первой помощи» - 16 часов. Ноябрь 2022 г.АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» 24.10.2024 г. – 24 ч. г. Пермь |

**Выводы:** В течение 2024-2025 учебного года педагоги школы прошли курсы повышения квалификации на 100 %.

**Рекомендации:**

1. При формировании заказа на повышение квалификации учитывать результаты мониторингов выявленных профессиональных дефицитов и запросов педагогов, а также обеспечить повышение квалификации педагогов по всем преподаваемым предметам и направлениям деятельности.
2. Принимать управленческие решения по результатам анализа работы по повышению квалификации на уровне образовательных организаций.
3. Применять в практике методической работы разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий).
4. Педагогам использовать материалы пройденных курсов по направлению повышения мотивации к обучению с целью эффективной организации образовательного процесса.
5. Руководителям ШМО запланировать обмен знаниями между педагогами по материалам пройденных курсов через проведение заседания ШМО.
6. Руководителям ШМО организовать внутри своего МО наставничество педагогов, имеющих профессиональные затруднения, педагогами, успешно реализующими данные направления.

**Реализация системы наставничества**

Направление «Наставничество» в 2024-25 учебном году было нацелено на формирование профессиональных качеств педагогов МКОУ Джогинская СОШ. Работа по направлению проводилась зам. директора по УВР Визе В.И.

Для реализации направления разработана модель наставничества (на основе Целевой муниципальной модели) и представлена в Программе реализации модели наставничества, перспективная карта реализации наставничества на базе школы в Дорожной карте реализации целевой модели наставничества МКОУ Джогинская СОШ и планы работы наставнических пар.

Основными задачами направления «Наставничества», согласно Дорожной карте, стали следующие: подготовка условий для функционирования программы наставничества, формирование базы наставляемых и наставников, отбор и обучение наставников, наставляемых, организация и осуществление работы наставнических пар.

Целью наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников разных уровней образования.

Практическое наполнение Программы наставничества согласно Плану работы наставнических пар проводилось через ежемесячные мероприятия в рамках направления.

Анализ работы направления «Наставничества» показал, что задачи направления реализованы в полном объёме, развитие направления происходило в тесном сотрудничестве на школьном уровне. Удовлетворённость участников работой на должном уровне, корректировка планов работы на конец год в наставнических парах проведена.

**Взаимопосещение уроков**

В МКОУ Джогинская СОШ в рамках внутришкольного контроля в 2024-2025 уч. году было посещено зам. директора по УВР Визе В.И и руководителями ШМО всего 41 урок. Основной задачей посещения уроков являлось:

* оказание методической помощи по ведению уроков в рамках ФГОС;
* изучение методического уровня педагогов;
* контроль над качеством подготовки и проведения уроков педагогами;
* контроль над системой оценки знаний и умений обучающихся.

Каждый посещённый урок подвергался структурному анализу. Педагоги после анализа получали методические рекомендации, содержащие основные аспекты:

* организация урока в рамках ФГОС;
* оценка качества подготовки учителя к уроку;
* система и методика оценки знаний обучаемых;
* соблюдение единых требований по ведению тетрадей по предмету;
* индивидуальный подход к обучаемым.

По результатам посещённых уроков на каждого учителя составлена аналитическая справка, с которыми были ознакомлены все педагоги. Весь собранный аналитический материал по урочной деятельности учителей НОО, ООО и СОО обобщён и представлен ниже. Справка содержит анализ урочной деятельности педагога и методические рекомендации. В ходе посещения установлено, что все учителя проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения обучающимися программного материала, для формирования у обучающихся универсальных учебных действий. Требования, предъявляемые к обучающимся педагогами едины, соответствуют образовательной программе школы. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с обучающимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Технологические карты уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивная доска).

На уроках учителя осуществляют индивидуальный подход к обучающимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников, применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность. По отношению к обучающимся с высоким уровнем учебной неуспешности применяется дифференцированный подход (карточки с заданиями, упрощённые задания, замена письменных ответов на устные по необходимости).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя**  | **Количество посещенных уроков**  | **Выводы**  | **Рекомендации**  |
| **Гусенок О.М.** учитель начальных классов. (1 класс)  | 2  | Уроки проведены в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Они соответствуют уровню подготовленности класса, требованиям ФГОС, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов уроков. На уроке используются игровые, здоровьесберегающие технологии. Объяснение учителя четкое и понятное. Отмечена положительная динамика в темпе проведения урока: учитель успевает отработать весь запланированный материал, правильно расставить акценты при выборе учебного материала для урока.  | На уроке полностью реализован системно-деятельный подход. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.  |
| **Коновалова М.Г.** учитель начальных классов (2 класс)  | 2  | Уроки проведены в соответствии с программным материалом, достигают поставленной цели и соответствуют содержанию планируемых результатов. Задания, предложенные обучающимся, учитывают индивидуальные особенности и интересы обучающихся, направлены на формирование положительной мотивации. Деятельность учителя направлена на формирование универсальных учебных действий. | На уроке полностью реализован системно-деятельный подход. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса. |
| **Дивакова А.С,** учитель начальных классов(3 класс) | 2 | Учитель целенаправленно работает над формированием учебных навыков. Использует на уроках методы словесной передачи информации (беседа, рассказ, работа с учебником), методы наглядной передачи информации (иллюстрации), методы передачи информации с помощью практической деятельности, методы стимулирования, (поощрение, создание ситуации успеха). Во время урока до 60 % обучающихся умеют самостоятельно искать и использовать необходимые средства и способы достижения цели, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, стабильно активны в течение всего урока. Основной задачей на уроках учитель считает отработка компетентности «научить учиться».  | На уроке полностью реализован системно-деятельный подход. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий.   |
| **Дивакова А.С.**учитель начальных классов (4 класс)  | 2  | Уроки проведены в соответствии с программным материалом, достигают поставленной цели. Задания, предложенные обучающимся, направлены на формирование положительной мотивации. Вместе с тем на уроках не в полной мере реализуются проблемные методы обучения, приёмы активизации познавательной деятельности, отсутствуют блоки самостоятельного получения знаний, не разнообразны способы и средства обратной связи. | На уроке полностью реализован системно-деятельный подход. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса. |
| **Леонова Т.М.**, учитель физической культуры  | 2  | Уроки проведены в соответствии с программными требованиями. Направлены на развитие опорно-двигательного аппарата, укрепление организма, усиление его физических функций. Применяются различные виды деятельности: разминка, бег, прыжки, дыхательные упражнения. Применяются виды работы в парах, в группах, в команде.  | На уроке полностью реализован системно-деятельный подход. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса. |
| **Спиридонова О.В.**, учитель русского языка и литературы (5,8,10 классы)   | 3  | Проведенные уроки соответствуют требованиям основных нормативных документов, соблюдена предметная компетентность, прослеживаются метапредметные связи, уделено внимание рефлексии. На уроках в достаточной мере реализуется дифференцированный подход с опорой на индивидуальные особенности обучающихся, организуется чередование и смена видов деятельности. Уроки проведены методически верно, соответствуют современным требованиям.  | На уроке полностью реализован системно-деятельный подход. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий.   |
| **Сергеева Е.А.** учитель русского языка и литературы (6,7, 9, 11 классы)  | 4  | Уроки реализованы в соответствии с требованиями ФГОС. Высокой практической значимостью уроков считается то, что они стали фундаментом для подготовки обучающихся к ВПР по русскому языку. Элементы и материалы, на которых разбирались темы были взяты из открытого банка заданий. На уроках была создана атмосфера успеха для каждого обучающегося и положительная рефлексия.  | На уроке полностью реализован системно-деятельный подход. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий.   |
| **Спиридонова О.В.** учитель немецкого языка   | 2  | Уроки построены методически грамотно. Дозировка урока равномерна. Учитель использует на уроках наглядные пособия, наглядность была обеспечена путем использования мультимедийного материала грамотно построена работа по тексту, на протяжении уроков отрабатывались навыки правильного произношения, чтения, перевода. Однако, на уроках не все обучающиеся активны. Некоторые испытывают затруднения в переводе текста с учебника. На посещенных уроках отмечено и обращено внимание на неправильное распределение времени. (так называемая дозировка урока). Атмосфера на уроках доброжелательная, творческая. Поставленные цели реализованы, задачи выполнены. Структура урока соответствует заявленному типу урока.  | На уроке полностью реализован системно-деятельный подход. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса. |
| **Васильева В.М.** учитель математики (9 класс)  | 2 | Уроки были построены с учётом цели обучения в выпускных классах – подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике. Учитель качественно и детально проводит с учениками разбор тех или иных заданий.На протяжении всего урока в классе держится доброжелательная атмосфера, учитель обеспечивает дифференцированный подход к каждому ученику.  | На уроке полностью реализован системно-деятельный подход. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.   |
| **Игнатьева Л.И.** учитель математики (7, 11классы) | 2 | Урок проведен в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Он соответствует требованиям ФГОС, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. Уроки были построены с учётом цели обучения в выпускных классах – подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике. Учитель качественно и детально проводит с учениками разбор тех или иных заданий.На протяжении всего урока в классе держится доброжелательная атмосфера, учитель обеспечивает дифференцированный подход к каждому ученику. | На уроке полностью реализован системно-деятельный подход. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.  |
| **Игнатьева Л.И.** учитель физики, химии (7-11классы) | 4 | Урок проведен в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Он соответствует требованиям ФГОС, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. Уроки были построены с учётом цели обучения в выпускных классах – подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике. Учитель качественно и детально проводит с учениками разбор тех или иных заданий.На протяжении всего урока в классе держится доброжелательная атмосфера, учитель обеспечивает дифференцированный подход к каждому ученику. | На уроке полностью реализован системно-деятельный подход. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.  |
| **Гаева С.А.**учительистории и обществознания | 2  | Уроки проведены в соответствии с требованиями ФГОС, в соответствии с программным материалом. Достигнута поставленная цель, логична последовательность и взаимосвязь этапов уроков. Для активизации познавательной деятельности использовались различные методы обучения.  | На уроке полностью реализован системно-деятельный подход. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса. |
| Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.  |
| **Елтратов М.П.**учительистории и обществознания | 2  | Уроки проведены в соответствии с требованиями ФГОС, в соответствии с программным материалом. Достигнута поставленная цель, логична последовательность и взаимосвязь этапов уроков. Для активизации познавательной деятельности использовались различные методы обучения.  | На уроке полностью реализован системно-деятельный подход. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса. |
| **Гаева Е. И.** учитель географии  | 2  | Уроки проведены в соответствии с требованиями ФГОС, в соответствии с программным материалом. Достигнута поставленная цель, логична последовательность и взаимосвязь этапов уроков.  | На уроке полностью реализован системно-деятельный подход. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.  |
| **Гаева Е. И.** учитель биологии | 2  | Уроки проведены в соответствии с требованиями ФГОС, в соответствии с программным материалом. Достигнута поставленная цель, логична последовательность и взаимосвязь этапов уроков.  | На уроке полностью реализован системно-деятельный подход. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса |
| **Гаева Е.И.** учитель ИЗО | 2 | Урок проведен в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Он соответствует требованиям ФГОС, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока.  | На уроке полностью реализован системно-деятельный подход. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.  |
| **Визе В.И.**учитель музыки  | 2  | Урок проведен в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Он соответствует требованиям ФГОС, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока.  | На уроке полностью реализован системно-деятельный подход. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.  |
| **Сорокина О.А.** учитель информатики и труда | 2 | Урок проведен в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Он соответствует требованиям ФГОС, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока.  | На уроке полностью реализован системно-деятельный подход. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.  |

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

* Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
* Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
* Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
* Пополняются методические копилки учителей.

**Рекомендации:**

* В целях координации действий и более квалифицированного планирования методической работы активизировать работу общешкольного Методического Совета.
* Продолжить проведения предметных недель по всем учебным дисциплинам.
* Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП
* Ввести в практику меры поощрения учителей за высокие показатели в УВП, методическую работу и своевременность сдачи отчетов.
* Обратить внимание учителей на недостаточную работу по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
* Руководителям ШМО:
* составить график взаимопосещения уроков во всех методических объединениях;
* запланировать проведение уроков и занятий во внеклассной работе с использованием ИКТ, провести анализ эффективности данных уроков;
* предусмотреть исследовательские и проектные работы с учащимися в новом учебном году.