

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Джогинская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
Директор школы
_____/М.П. Елтрагов/
от «____» _____ 2024 г.

**План работы социального педагога
МКОУ Джогинская СОШ
с первым классом
на 2024-2025 учебный год**

Цель: воспитание гармонически развитой, всесторонней, социально адаптированной личности ребенка на основе взаимодействия школы, семьи и всех служб на принципах добра, нравственности, справедливости и законности.

Задачи:

- * способствовать созданию единой социально- культурной и образовательной среды для воспитания и образования детей, их социальной защиты в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом об образовании и других законодательных актов РФ;
- * диагностировать социально- психологические и педагогические ситуации в семье и школе с целью духовно-нравственного оздоровления, привития навыков здорового образа жизни и формирования у детей активной жизненной позиции;
- * вести профилактическую и коррекционную работу с семьей и детьми с целью их социальной адаптации;
- * помочь личности ребенка познать себя, самоопределиться и самореализоваться.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Диагностика: - Социальная паспортизация класса. - Социальная паспортизация учеников. (Определение статусов учащихся, сбор подтверждающих документов)	сентябрь	социальный педагог классные руководители
2	Посетить уроки с целью определения уровня готовности к школе, обучению.	сентябрь	зам директора по УВР
3	Посещение семей (патронаж, рейды). Оформление документации.	по мере необходимости	социальный педагог, зам директора по УВР, классные руководители
4	Ознакомление учащихся с правилами поведения учащихся, Уставом школы: - «Конвенция о правах ребенка»; - «Живём по часам» о соблюдении режима дня школьника.	сентябрь, октябрь	социальный педагог, библиотекарь, классные руководители, педагог организатор
5	Выявление и постановка детей из социально-опасного положения «в группу риска» и на контроль.	в течение учебного года	социальный педагог, зам директора по УВР, классные руководители

6	Корректировка учета учащихся, семей находящихся в социально-опасном положении.	в течение учебного года	социальный педагог
7	Подбор рекомендаций, справочно - информационных материалов для классного руководителя, родителей первоклассников.	в течение учебного года	социальный педагог, зам директора по УВР
8	Наблюдение за учащимися во время учебно-воспитательного процесса, на перемене. Выявление учащихся «группы риска».	в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители педагог организатор
9	Доверительные индивидуальные беседы с учениками, нарушающими дисциплину, по необходимости, по запросу классного руководителя.	в течение учебного года	социальный педагог, зам директора по УВР, классные руководители педагог организатор директор школы
10	Беседы с учащимися в рамках месячника по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних.	в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители педагог организатор
11	Индивидуальные беседы с детьми по предупреждению агрессии.	в течение учебного года	социальный педагог, зам директора по УВР, классные руководители педагог организатор
12	Классные часы: - Учимся спорить. Спор и ссора (умение вести дискуссию). - Как выйти из конфликтной ситуации? - Предупредительные беседы перед каникулами.	в течение учебного года	социальный педагог, педагог организатор классные руководители
13	Беседы с учениками, нарушающими дисциплину.	в течение учебного года (по необходимости, по запросу классного	социальный педагог, зам директора по УВР, классные руководители, педагог организатор

		руководителя).	
14	Игры и коррекционные упражнения, повышающие успешность учебно-воспитательного процесса.	январь март май	социальный педагог, классные руководители
15	Привлечь детей, требующих особого внимания, к творческой деятельности с целью занятости их в свободное время.	в течение учебного года	социальный педагог, зам директора по УВР, классные руководители, педагог организатор
16	Анкета для родителей по уровню адаптации ребенка к школе.	октябрь	социальный педагог
17	Анкетирование детей с целью выявления степени адаптации к школе.	октябрь	социальный педагог
18	Анкетирование для оценки уровня школьной мотивации.	март	социальный педагог
19	Перспективная методика «Деревья»	в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
20	Методика Равена «Тест возрастающей трудности»	в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
21	Методика Филипса «Диагностика уровня школьной тревожности»	в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
22	Работа с методической литературой	в течение учебного года	социальный педагог

Социальный педагог: _____/Рамская Н.А./