**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Джогинская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю**Начальник лагеря:\_\_\_\_\_\_\_ /А.М. Михайлова/ |

**Программа**

**«Мы – дети России» лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Солнышко»**

Возраст детей 7-16 лет

Срок реализации 30 мая-23 июня 2025г

Джогино 2025

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | «Мы - дети России» программалетнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко». Краткосрочная. |
| 2 | Цель программы | Воспитание любви к Родине, к родному краю; создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие в условиях лагеря с дневным пребыванием детей  |
|  | Направленности программы | данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций России в условиях лагеря с дневным пребыванием детей. |
| 4 | Адрес организации — исполнителяпрограммы | 665065, Иркутская область, *Тайшетский район с. Джогино ул.Школьная д.16* |
| 5 | Телефон, e-mail | 8(39563)93726dgogino@vandex.ru |
| 6 | Нормативно — правовая база | -Конституция Российской Федерации |
|  | программы |  -Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; |
|  |  | -Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН20.11.1989),( ратифицирована Постановлением BC CCCP от 13.06.1990 N1559- |
|  |  | -СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; |
|  |  | -Положение о лагере дневного пребывания «Солнышко»; |
|  |  | -Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания; |
|  |  | -Правила по технике безопасности, пожарной безопасности; |
|  |  | -Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере; |
|  |  | -Должностные инструкции работников ЛДП. |
| 7 | Кадровое обеспечение реализациипрограммы | Начальник лагеряВоспитателиВожатые  |
| 8 | Материально-технические условия | -игровые комнаты-спортивная площадка-библиотека-мультимедийное оборудование- спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры |
| 9 | Методическое обеспечение | -методические разработки мероприятий-сценарии открытия и закрытия лагерной сменытренингисценарии ролевых игр |
| 10 | Режим работы | 08.30- 08.45 начало работы лагеря (сбор детей)08.30 — 09.00 утренняя линейка09.00— 09.15 зарядка09.15 — 09.30 завтрак09.30 — 11.30 организация и проведение коллективныхтворческих дел (прогулки, спортивные мероприятия, игры)11.30 — 12.30 оздоровительные процедуры12.30 – 13.00 свободное время13.00 — 13.30 обед13.30 — 14.30 тихие игры, линейка (подведение итогов), уход детей домой14.30 - 15.00 совещание педагогов, анализ дня. |
| 11 | Краткое содержание программы |

|  |
| --- |
| Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты, условия реализации; рекомендации по проведению мероприятий; приложения |

 |
| 12 | Количество, возраст учащихся | 50 чел., 7 - 16 лет |
| 13 | Сроки проведения, количество смен | май-июнь 2025 года, 1 смена  |

## Содержание программы:

Введение……………………………………………………………………………………………….5

Цель и задачи программы 5

[Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены](#_TOC_250006) 5

[Направления и виды деятельности](#_TOC_250005) 5

[Механизм реализации программы…………………………………………………………………...7](#_TOC_250004)

[Условия реализации программы……………………………………………………………………..7](#_TOC_250003)

[Диагностика .10](#_TOC_250002)

[Ожидаемые результаты ..10](#_TOC_250001)

[Режим дня ..13](#_TOC_250000)

План-сетка .14

Список используемой литературы ...18

## Введение

 Лето – это пора каникул, время, когда у детей происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

 Лето - это пора весёлых затей, приключений, интересных и увлекательных встреч.

 А также лето – это отдых, который должен быть активным, познавательным и, конечно же, воспитывающим достойного гражданина и патриота. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Самый лучший способ сделать его таким – вовлечь детей в разноплановую деятельность. В такую деятельность, которая объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

 На основе этих подходов и разработана данная программа работы лагеря.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества и взаимопомощи. Игры способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские затеи.

## Цель и задачи программы

 **Цель** - воспитание любви к Родине, к родному краю;

создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

**Задачи:**

способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей;

обогащать знанием истории и культуры России;

развивать познавательный интерес к истории своей Родины, выдающимся личностям;

осуществлять духовно-нравственное развитие личности ребёнка;

раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность;

воспитывать ответственность, самостоятельность, чувство уважения к деятельности и мнению других;

Прививать навыки безопасности жизнедеятельности.

## Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

 Безусловная безопасность всех мероприятий. Учет особенностей каждой личности.

 Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.

 Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.

 Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

 Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

 Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

 Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## Направления и виды деятельности

***Нравственно – патриотическое***

 Мероприятия, направленные на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, воспитание любви к Родине, к родному краю:

* экскурсии в школьный музей;
* игровые программы;
* беседы;
* творческие конкурсы.

***Спортивно – оздоровительное***

 Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табака курения.

 Ежедневно проводится утренняя гимнастика, которой дети занимаются на свежем воздухе. На спортивной площадке организованы различные виды спортивных соревнований:

* «весёлые эстафеты»,
* спортивные конкурсы,
* первенство лагеря по игровым видам спорта: мини-футбол, пионербол, дартс, шашки,
* игры на свежем воздухе,
* беседы по формированию здорового образа жизни.

 Один раз за смену дети совершают пешую туристическую прогулку за пределы лагеря. Протяжённость маршрута – 2 км. Во время прогулки дети наблюдают за растениями, насекомыми, птицами, для них организовываются подвижные игры. Прогулка способствует формированию знаний об особенностях местности, флоры и фауны родного края, способствует формированию положительных взаимоотношений в детском коллективе.

***Творческое***

 В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Координирует работу по организации воспитатель. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

 Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

* торжественное открытие и закрытие лагеря;
* интеллектуальные игры;
* игровые программы;
* конкурсы рисунков;
* КТД;
* музыкальные часы;
* час доброго кино

**Механизм реализации программы**

**I этап. Подготовительный – апрель**

 Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

 Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план- сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## этап. Организационный – май

 Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

 Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских способностей;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## этап. Практический – июнь

 Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

работа творческих мастерских.

## этап. Аналитический – июнь

 Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## Условия реализации программы

* добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;

-сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);

* систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
* организация различных видов стимулирования детей и взрослых;

-многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);

-отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;

* создание ситуации ycпexa в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой. При этом необходимо учитывать возрастные особенности детей.

Дети **младшего** возраста: повышенная эмоциональность, открыты, нет комплексов, хорошо воспринимают людей старшего возраста, требуется смена деятельности, применяются игровые формы.

Дети **среднего школьного** возраста: нуждаются в создании собственного мира, происходит бурное развитие фантазии, здесь стоит исходить из интереса детей, чтобы они могли свои стремления реализовать.

Дети **старшего школьного** возраста: ищут свое место в обществе, им необходима речевая деятельность.

1. **Нормативно-правовые условия:**
	* + Закон «Об образовании РФ»
		+ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
		+ Устав МКОУ Джогинская СОШ
		+ Положение о лагере дневного пребывания
		+ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
		+ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
		+ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
		+ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
		+ Приказы Комитета образования и науки Иркутской области и Управления образования Тайшетского района.
		+ Должностные инструкции работников.
		+ Заявления от родителей.

## Материально-технические условия предусматривают:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Место нахождения*** | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственны е*** |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровые комнаты | Материальная база школы (канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивная площадка | Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Фонд социального страхования | Повар |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

## 3. Методические условия предусматривают:

* наличие необходимой документации, программы, планы;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела;
* творческие мастерские;
* индивидуальная работа;
* деловые и ролевые игры.

## Кадровое обеспечение

 В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

 Координаторы смены:

* начальник лагеря
* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
* вожатые

## Диагностика

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вводная диагностика*** | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе:* анкетирование;
* беседы в отрядах;
* планерки администрации лагеря, воспитателей.
 |
| ***Пошаговая диагностика*** | Оценка результатов мероприятий и дел лагеря предыдущего дня.Беседы на отрядных сборах.Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение). |
| ***Итоговая диагностика*** | Анкетирование.Творческий отзыв (стенгазета и презентация «Наш лагерь») Беседы в отрядах.Оценка результатов мероприятий и дел лагеря всей смены.Фабрика достижений лагеря. |

## Ожидаемые результаты

 В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.
2. Укрепление физического и психического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.
3. Организация полноценного культурного досуга воспитанников.
4. Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.
5. Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.
6. Проявление взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.
7. Личностный рост участников смены.

1. ***Девиз лагеря:*** «Солнце в ладонях, радость в груди

 Дети России всегда впереди!»

1. ***Символы и атрибуты:***
	* эмблема лагеря,
	* оформление уголка отряда (девиз, эмблема, песня, список отряда, актив отряда, план на день),
	* ведение дневника отряда.
2. ***Правила поведения в лагеря:***
* Соблюдать режим дня. Приходить вовремя в 8-30. уходить по разрешению воспитателя.
* Подчиняться требованиям воспитателей.
* Соблюдать технику безопасности.
* Беречь имущество.
* Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
* Соблюдать правила гигиены.

***Законы лагеря:***

* + - **Закон «ноль - ноль»** (закон точности).

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

* **Закон территории.**

Без разрешения ребёнок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

* **Закон водоёма.**

Водоём может быть спокойным, но может быть и суровым. Нельзя появляться на водоёме без воспитателя!

* **Закон природы.**

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зелёным!

* **Закон правой руки.**

Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

* **Закон дружбы и доверия.**

Один за всех и все за одного! Всё делать вместе, сообща.

* **Закон доброго отношения к людям.**
* **Закон здорового образа жизни.**

# CRCTR328

***8.30 – 8.40*** *Встреча детей*

***8.40 – 8.50 Зарядка***

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

***8. 50 -9.00 Линейка (Построение)***

На линейку быстро стройся!

***9.00-9.30 Завтрак***

 Всем за стол! Узнать пора,

 Чем богаты повара!



***9.30 -12.30 Отрядные, лагерные дела***

Кто куда: кто в поход,

 Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся,

 В быстрой речке искупайся.

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!

***12.30-13.00***

*** Обед***

Но у всех, смешливых даже,

 За столом серьезный вид.

 За обедом виден сразу аппетит.



 ***13.00-14.00 Занятия по интересам***

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши! .

***14.00 -14.30 Индивидуальные беседы с детьми,инструктажи по ТБ***

 ***14.30*** А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

 Завтра снова мы придем!

**План реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 день «Здравствуй, ЛАГЕРЬ!»****30** *мая* | 1. Минутки здоровья.2.Сбор лагеря, игра – знакомство «Здравствуй лагерь!» 3. Проведение инструктажей с детьми.4.Формирование отрядов, знакомство с режимом, оформление отрядных уголков, выбор речевки отряда. |
| **2 день****31**  *мая* | 1.Представление отрядов: название, эмблема, отрядная песня, символика, командир.2. Отбор и репетиция номеров на открытие лагеря.3**.** Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».4. Викторины: «Пословица недаром молвится».5. Знакомство с достопримечательностями нашей страны (отрядное мероприятие).6. Акция «Лагерь, мы готовимся к открытию»**7.** Работа в творческих мастерских. |
| **3 день** *2 июня* | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»2. Спортивные игры на свежем воздухе.3. Торжественное открытие4. Творческая мастерская:* поделки оригами,
* поделки аппликации,
* поделки из ткани, ниток.

5.Беседа «Правила дорожного движения» 6. Виртуальное путешествие по картинной галерее. |
| **4 день** *3 июня*  | 1.Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»2. День информации «Мир русского фольклора».поиск и подбор информации в Интернете. 3. Сдача нормативов «Мы – силачи» 4. Беседы с медработником «Будем закаляться»5. Пожарная эвакуация «Пожар в гардеробе» |
| **5 день** *4 июня* | 1.Орлята России в пришкольном лагере. 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».3. Настольные игры.4. . Лекция о безопасном общении в Интернете (отрядное мероприятие).5. Конкурс рисунков «Моя семья»**7.** Работа в творческих мастерских. |
| **6 день** *5 июня* | 1.Минутка здоровья «Неизвестные растения»2. Турнир по футболу3. Работа с разными источниками информации (отрядное мероприятие).4**.** Акция «Народные символы России».5. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» |
| **7 день***6 июня* | 1.Минутка здоровья «Осанка основа красивой походки».2. Веселые старты «Ай да мы!» ( Школьная площадка).3. Конкурс рисунков « Неведомые миры».4.Общее лагерное мероприятие «Традиции народов России». |
| **8 день****7** *июня*  | 1.Минутка здоровья «У водоема»2.Программа «Здоровье – это спорт»- беседа с презентацией;- соревнования;- конкурс рисунков «Виды спорта»3. Музыкальный час «Угадай мелодию» (отрядное мероприятие).4. Работа в творческих мастерских. |
| **9 день** *9 июня* | 1.Праздничная программа «Ура! Мы все сдружились!»2.Игрова программа «Будь в движении»3. Мини-дискотека «Танцуй пока молодой» |
| **10 день** *10 июня* | 1.Час общения «Гигиена летом».2. Мероприятие « В мире народных сказок».3.Интеллектуальная игра «Угадай профессию» |
| **11 день** *11 июня*  | 1.Конкурсно-игроавя программа «Если будет Россия – значит, буду и я!» 3.Соревнования «Бегуны»4. Игры на свежем воздухе5.Творческая мастерская «Подарок своей семье». Орлята России. |
| 1. **день**

*16 июня*  | Игра на местности «Юные туристы».Викторина «У похода есть начало…»Музыкальный час.Заочное путешествие по Золотому кольцу России |
| **13 день** *17 июня* | 1. Фольклорный час «Нет земли краше, чем Родина наша»
2. Экскурсия в школьный музей
3. Беседа «Моя Родина» (патриотическая тематика)
4. КТД «День новых друзей» (изготовление сувениров и вручение их друзьям)
 |
| **14 день***18 июня* | 1.Спортивные игры «Здоровым будешь – все добудешь!» 2.Конкурс рисунков на тротуаре3.Виртуальная Экскурсия в музей –заповедник А.С. Пушкина4.Час доброго кино |
| **15 день** *19 июня* | 1.Беседа о празднике День семьи2.Конкурс рисунков «Милый сердцу уголок»3.Игра по станциям «Игры народов России» |
| **16 день** *20 июня* | 1.Минутка здоровья «Как вести себя в лесу?».2.КТД «Вредным привычкам нет!».3. Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие».  4.Конкурс подделок из бросового материала. |
| **17 день** *21 июня* | 1. Минутка здоровья "Я то, что я ем".2. Подвижные игры на свежем воздухе.3.Конкурсная программа «Венок из русских народных песен». |
| **18 день**  **«До свидания, Солнышко!»***23 июня* | 1.Акция «Солнышко». 2.Квест-игра «Спорт – здоровье, спорт – игра». 3.Программа «До свидания, ЛАГЕРЬ!».4. Подведение итогов смены:* награждение отрядов и воспитанников,
* праздничный обед
* дискотека
 |
| **1 – 18 дни** | Утренняя зарядка «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!» |
| **8, 11 дни** | Операции «Чистота и уют» (уборка территории школы) |
| **18 день** | Операция «Волшебный сундучок» (уборка кабинетов, сдача документации и всего инвентаря) |

**Список литературы для организации летнего отдыха**

1. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. − Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2013. – 446 с.
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
3. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007. (Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17619935/>
4. Афанасьев С., Коморин С. «Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности». – Н.Новгород, 1997.
5. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел.» – Костромин, 1998.
6. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000. – 120 с.
7. Баранник М.М., Борисова Т.С. «Позывные лета». - М.: 2003 г.
8. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007
9. Бедерханова В.П. «Летний дом: концептуальный проект детской летней деревни и его методическое обеспечение.» – Краснодар, 1993.
10. Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.» – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г. Серия: После уроков. 160 стр.
11. Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.» – Изд-во ЦГЛ, 2003. – 128 с.
12. Вайндорф-Сысоева М.Е. «Дневник вожатого. Программно-методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей.» − М.: «Центр гуманной литературы», 2005.
13. «Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных.» / Под ред. Е.А.Левановой. – М., 2002.
14. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря»/ под редакцией М.Е. Сысоевой. – Москва, 2000 .
15. Григоренко Ю.Н. «Дневник вожатого: практическое пособие». – М.: «Педагогическое общество России», 2002.
16. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М., 2002.
17. Гринченко И.С. «Игровая радуга.» Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. – М.: «Центр гуманной литературы», 2004.
18. Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен» – 2007, – 282 с.
19. «Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.» – Серия: Школа радости, 2002, 416 стр.
20. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. » – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с. (Методика)
21. Елжова Н.В. «Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах.» – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 224 с. и цв. илл. (Зажигаем)
22. «Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие». / Автор-составитель к.п.н. Маленкова Л.И.) – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 608 с.
23. «КИПАРИС – 3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. »/ Григоренко Ю.Н. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 160 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
24. «КИПАРИС – 4. Здравствуй, наш лагерь!». Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. / Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
25. «КИПАРИС – 7. Коллективно-творческие дела, инсценировки, праздники, аттракционы, розыгрыши, игры, сценарии. Учебное пособие. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
26. «КИПАРИС – 8. Командные игры-испытания.» Сборник игр. / Беляков Ю.Д. – М.:

«Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

1. «КИПАРИС – 11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. »Учебно-методическое пособие. / Под общ. ред. Хуснутдиновой И.Н. – М.:

«Педагогическое общество России», 2005. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

1. «КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно- ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 80 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
2. «КИПАРИС – 15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. – М.:

«Педагогическое общество России», 2005. – 80 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)