|  |
| --- |
|  **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЖОГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА (МКОУ Джогинская СОШ)** |
|  |
| СОГЛАСОВАНОУправляющим советом МКОУ Джогинская СОШ(протокол от 15.04.2025 № 15) | УТВЕРЖДАЮДиректор школы: \_\_\_\_\_ /М.П. Елтратов  Приказ № 55 от 17 апреля 2025 г. |

**Отчет**

 **о результатах самообследования**

**муниципального казенного**

 **общеобразовательного учреждения**

**Джогинская средняя**

**общеобразовательная школа**

 **за 2024 год**

с.Джогино 2025г

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Джогинская средняя общеобразовательная школа |
| Руководитель | Елтратов Михаил Петрович |
| Адресорганизации | 665065 Иркутская область, Тайшетский район, с. Джогино, ул. Школьная, д.16 |
| Телефон, факс | +79915432715  |
| Адрес электронной почты | dgogino@yandex.ru |
| Официальный сайт | <https://sh-dzhoginskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/> |
| Страница в социальной сети | <https://vk.com/photo-214473855_457240006><https://ok.ru/profile/584366061162/statuses/157692481715050> |
| Учредитель | Управление образования администрации Тайшетского района |
| Дата создания | 1990 год. |
| Лицензия | ЛО35-01220-38/00228063 от 17.09.2015г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации |  А007-01220-38/01145789 от 29.04.2016  |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тайшетского района Джогинская средняя общеобразовательная школа находится в селе Джогино, Тайшетского района, ул. Школьная, д.16. Недалеко от школы расположен Джогинский Дом Досуга и Творчества, Джогинская сельская библиотека.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями; (вариант 2);

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
* 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

 С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

 Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

 Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

 Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьясбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

 Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

 При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

 При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

 Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся:** контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

 При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 22 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 45 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 17 |

Всего на декабрь 2024 года в МКОУ Джогинская СОШ получали образование 84 обучающихся.

 В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

* Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

* Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
* Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

* Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
* Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

 Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы

 Школа реализует следующие образовательные программы:

* Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями;
* Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями; (вариант 2);
* Программы внеурочной деятельности;
* Дополнительные общеразвивающие программы.

**Реализация ФГОС и ФОП**

 С 1 сентября 2024 года МКОУ Джогинская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

 С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

 С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

 Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

 Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

 Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;

 Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

 В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 29.08.2024 № 139/1).

 С 1 сентября 2024 года МКОУ Джогинская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

 Организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

 С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

 В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей̆ навыкам ответственного поведения в цифровой̆ среде.

 Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

 Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

* курс внеурочной деятельности для 8–11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
* участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
* классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
* родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
* конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

 Проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

**Применение ЭОР и ДОТ**

 С 1 сентября 2024 года вступило в силу **Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ*»****.* Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

 Приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 Об утверждении Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

 Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

* порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
* порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
* порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

 В этом локальном акте также прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

 В 2024 календарном году образование с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий получали 43 обучающихся. Обучение английского языка осуществляет учитель из соседнего субъекта РФ.

 В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

 В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

 По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ Джогинская средняя общеобразовательная школа выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ Джогинская средняя общеобразовательная школа обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

 Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

**Профили обучения**

 В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы два профиля (Универсальный и социально-экономический). Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году** |
| Социально-экономический | Математика. Обществознание | 0 | 11 |
| Универсальный |  Математика. Литература | 6 | 6 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

 Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на дому:

* с интеллектуальными нарушениями – 2 (2,3%).

Школа реализует следующее АООП:

* Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями; (вариант 2). АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

 В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

 Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей». В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Педагог организатор:**

* участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
* обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
* анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
* участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
* участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы.

Работа педагога организатора позволяет систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение.

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

 В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

* учителей начальных классов;
* учителей-предметников;
* социального педагога;
* педагога-психолога;

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. У учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* ценности научного познания.

 Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

* основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «День подарков просто так», акция «Не преступи черту», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
* акции;
* интеллектуальные и творческие конкурсы;
* спортивные соревнования;
* торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники;
* церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2024 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

* индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи.
* в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года семьи и Года защитника Отечества, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2024 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

 В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 02.04.2024). В состав ячейки вошли 31 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен зам. директора по УВР Визе В.И.

 Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

 В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

 Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
* . 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

 Для реализации программы базового уровня в МКОУ Джогинская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – педагог организатор Михайлова А.М.
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Рамская Н.А.
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

 Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

 В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2024 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Визе В.И. |
| 10.09.2024 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 4 (4,8%) обучающихся 6–11-х классов | Визе В.И. Михайлова А.М. |
| 20.09.2024 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 50% обучающихся 6–11-х классов | Педагог-психолог Рамская Н.А.классные руководители |
| 21.09.2024–27.09.2024 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Рамская Н.А. |

 В 2024-2025 году обучающиеся 6-11 классов пройдут регистрацию в проекте «Билет в будущее», на 100% к 01.09.2025 году.

 Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

 Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 5 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу педагог организатор. В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

 В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
* в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
* в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

 Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

* 9 обучающихся школы (11%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;
* 11 (14%) обучающихся задействованы в добровольческих отрядах на территории муниципального образования
* 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
* 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

 Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Семьеведение**

 С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

* четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
* понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
* ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

 Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и старших подростков (8–9-е классы).

 Отдельная программа для 5-9 классов. Программа рассчитана на 34 часа. Реализуется в двух вариантах: -в 5-7 классах, -в 8-9 классах. Курс включен в план внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей.

 На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 84 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

* художественное («Модульное оригами», «Канзаши»);
* физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Бадминтон», «ЮИД»);
* социально-гуманитарное («Истоки чувашского народа"»);
* естественно-научное («Секреты русского языка», «Физика в задачах и экспериментах», «Занимательная математика»;
* Техническое («Театральный сундучок»).

В первом полугодии 2024/2025 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям в количестве – 74 чел. – 88%.

* художественное («Модульное оригами», «Канзаши», «Театральный сундучок»);
* физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Подвижные игры» «Бадминтон»)
* социально-гуманитарное («Истоки чувашского народа"», «Занимательная математика», «ЮИД»);
* естественно-научное («Русский родной язык», «Физика в задачах и экспериментах» «Юный биолог», «Юный химик», «Юный медик»).

**Направленности объединений дополнительного образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название объединения** | **Направленность** |
|  | Подвижные игры | Физкультурно-спортивная |
|  | Бадминтон | Физкультурно-спортивная |
|  | Занимательная математика | Социально-гуманитарная |
|  |  Русский родной язык | Естественно-научная |
|  | Модульное оригами | Художественная |
|  | ЮИД | Социально-гуманитарная |
|  | Юный биолог | Естественно-научная |
|  | Юный медик | Естественно-научная |
|  | Истоки чувашского народа | Социально-гуманитарная |
|  |  Юный химик | Естественно-научная |
|  | Физика в задачах и экспе риментах  | Естественно-научная |
|  | Театральный сундучок | Художественная |
|  | Канзаши  | Художественная |

 В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный сундучок». Разработана программа дополнительного образования «Театральный сундучок». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Коновалова М.Г. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей»», проводимые АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий «Театрального сундучка» - каждый четверг с 16-00 до 17.30. В первом полугодии 2024/25 учебного года в «Театральном сундучке» занимались 12 обучающихся - 16,2% от общего количества обучающихся.

 **Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**II. Оценка системы управления организацией**

 Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и  обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации. |
| Общее собрание работников | Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
 |
| Педагогический совет | * реализация в Школе государственной политики в сфере образования;
* определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;
* ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
* мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов;
* разработка содержания работы по общей методической теме СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
* решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.
 |
| Управляющий совет | * определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы;
* содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения;
* содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса.
* контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.
 |

 В апреле 2024 года Минпросвещения направило обновленные Методические рекомендации по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях РФ ([письмо от 27.04.2024 № 03-653](https://1obraz.ru/#/document/99/1306224740/)).

 С 2024 года управляющий совет выполняет дополнительные функции:

* формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
* популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
* популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
* обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
* взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
* согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

###  Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

 Основные принципы деятельности управляющего совета:

* члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
* совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
* деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
* члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
* решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

 В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

 Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

* методическое объединение учителей естественных и общественных наук- руководитель Гаева Светлана Алексеевна;
* методическое объединение учителей филологии – руководитель Сергеева Елена Александровна;
* методическое объединение учителей начальных классов – руководитель Гусенок Ольга Михайловна;
* методическое объединение учителей искусств, физической культуры, технологии – руководитель Леонова Татьяна Михайловна;
* методическое объединение учителей математики, информатики и физики – руководитель Васильева Варвара Михайловна;
* методическое объединение классных руководителей – руководитель Спиридонова Ольга Викторовна.

 В 2024 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2024 г 6,6% работников, а именно директор школы имеет УКЭП.

**Об антикоронавирусных мерах**

 МКОУ Джогинская СОШ в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

* закупила бесконтактные термометры количество – 2 шт, тепловизоры – один стационарный на главный вход, рециркуляторы передвижные – 3 шт, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
* разместила на сайте МКОУ Джогинская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Динамика освоения основных образовательных программ за 2021-2024 годы**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022учебный год | 2022–2023учебный год | 2023–2024учебный год | На конец 2024 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 91 | 96 | 91 | 278 |
| — начальная школа | 37 | 33 | 30 | 100 |
| — основная школа | 46 | 54 | 52 | 152 |
| — средняя школа | 8 | 9 | 9 | 26 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| — основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| — средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| — о среднем общем образовании  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **4** | Окончили школу с аттестатом сотличием: | 0 |  |  |  |
| — в основной школе  |  | 1 | 0 | 0 |
| — в средней школе | 0 | 0 | 0 | 0 |

 **Вывод:** Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом снижается количество обучающихся Школы.

**Качество знаний и общей успеваемости за 2024 год**

Диаграмма

**Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года**

Таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **Качественная успеваемость %** | **55,0** | **43,7** | **39,5** |
| **Общая успеваемость %** | **100** | **100** | **100** |

**Качество знаний и общей успеваемости за три учебных года**

Диаграмма

**Вывод:** Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,2 процента (в 2023 был 43,7%).

**Результаты ВПР 2024:**

 В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия, по оценке качества образования.

 Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

 ОО работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

 В 2024 году ВПР проводили: в марте – мае в 4-х и 10-х классах, в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам История», «Биология», «География».

**Количественный состав участников ВПР-2024**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименованиепредметов** | **5 класс,****чел.** | **6 класс,****чел.** | **7 класс,****чел.** | **8 класс,****чел.** | **4 класс,****чел.** | **11 класс, чел** | **Выполняли работу** |
| **Русский язык** | 9/7 | 8/4 | 9/9 | 7/6 | 12/9 | - | 35/45 |
| **Математика** | 9/7 | 8/6 | 9/9 | 7/7 | 12/9 | - | 38/45 |
| **Окружающиймир** |  | - | - | - | 12/11 | - | 12/11 |
| **Биология** | 9/4 | 8/6 | - | - | - | - | 17/10 |
| **История** | 9/8 | - | - | 7/7 | - | - | 16/15 |
| **Обществознание** | - | 8/7 | - | - | - | - | 8/7 |
| **География** | - | - | 9/9 | - | - | 3/3 | 12/12 |
| **Химия** | - | - | - | 7/7 | - |  | 7/7 |
| **Физика** | - | - | 9/9 | - | - |  | 9/9 |
| **Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)** | - | - | - | - | - |  |  |

**Вывод:** Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе**

Таблица

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой на оценку | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русский язык | 9 | 0 | 2 | 4 | 3 | 100 | 77,7 |
| Математика | 9 | 0 | 1 | 4 | 4 | 100 | 88,8 |
| Окружающиймир | 11 | 0 | 2 | 8 | 1 | 100 | 91,8 |

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе**

Таблица

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой на оценку | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русский язык | 7 | 0 | 2 | 3 | 2 | 100 | 71,4 |
| Математика | 7 | 1 | 1 | 0 | 5 | 85,7 | 71,4 |
| Биология  | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 |
| История  | 8 | 0 | 3 | 3 | 2 | 100 | 62,5 |

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе**

Таблица

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой на оценку | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русскийязык | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Математика | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Биология | 6 | 4 | 0 | 2 | 0 | 33 | 33 |
| Обществознание | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 | 100 | 14,2 |

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе**

Таблица

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой на оценку | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русскийязык | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 100 | 33,3 |
| Математика | 9 | 0 | 6 | 2 | 1 | 100 | 33,3 |
| География  | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 100 | 55,5 |
| Физика  | 9 | 0 | 5 | 3 | 1 | 100 | 44,4 |

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе**

Таблица

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой на оценку | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русскийязык | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100 | 16,6 |
| Математика | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 | 100 | 14,2 |
| История | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 | 100 | 14,2 |
| Химия  | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 86 | 43 |

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе**

Таблица

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой на оценку | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| География  | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 66,6 |

**Результаты основного государственного экзамена**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МКОУ Джогинская СОШ осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

# 2) Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04 апреля 2023 г №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

**Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2024 году**

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы/****класс** | **Русский язык** | **Математика** |
| 9 | 17 | 17 |

**Мониторинг выбора предметов для контрольной работы в форме ОГЭ в 2024 году**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы/класс | Обществознание | География | Биология | Английский язык | История | Физика | Информатика и ИКТ | Литература  | Химия  | **Итого** |
| 9 | 2 | 15 | 11 | - | - | 1 | 3 | - | - | **32** |

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию за последние три года представлен в таблице.

**Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Обществознание | Биология | География | Информатика и ИКТ | Английский язык | Литература  | Физика | История | Химия | **Итого** |
| 2021-2022 | 1 | 5 | 5 |  |  |  |  | 1 |  | **12** |
| 2022-2023 | 3 | 1 | 6 | 6 | - | - | - | - | - | **16** |
| 2023-2024 | 2 | 11 | 15 | 3 | - | - | 1 | - | - | **32** |

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса**

**за курс основного общего образования в 2024 году**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО учителя | Оценки | Общая усп. % | Качеств.усп., % | Средний первичный балл | Средняя оценка |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык |  | 3 | 4 | 10 | - | 100 | 41,1 | 30 | 3 |
| Математика |  | 1 | 10 | 6 | - | 100 | 64,7 | 20 | 4,2 |
| Обществознание  |  | 0 | 2 | 0 | - | 100 | 100 | 31 | 4 |
| Физика |  | 0 | 1 | 0 | - | 100 | 100 | 26 | 4 |
| Биология  |  | 0 | 4 | 7 | - | 100 | 36,3 | 33 | 3 |
| География  |  | 4 | 7 | 4 | - | 100 | 73,3 | 25,2 | 4 |
| Информатика  |  | 1 | - | 2 | - | 100 | 33,3 | 11 | 3 |

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 3 года представлены в таблице.

**Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации**

**За курс основного общего образования за три учебных года**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика | Иностранный язык (английский) | История | Обществознание | Биология | География | Физика | Химия | Информатика и ИКТ | Литература |
| 2021-2022 | 100 | 100 | - | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - | - | - |
| 2022-2023 | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 | 100 | - | - | 100 | - |
| 2023-2024 | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | - | 100 | - |

 При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты единого государственного экзамена**

 Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком **проведения** государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

 Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

 **Выдача аттестатов**

 Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

 Выдано 17 аттестатов об основном общем образовании. Из них с отличием 1 аттестат (Гусёнок Дмитрий).

3 аттестата о среднем общем образовании. Из них с отличием красного цвета 0 чел., с отличием сине-голубого цвета 0 чел.

Государственную итоговую аттестацию в 2024 году на уровне среднего общего образования проходило 3 обучающихся. Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по сдаваемым предметам представлен в таблице.

**Средний балл по предметам, сдаваемых в форме ЕГЭ за 2024 год**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **математика (профильная)** | **математика (база)** | **Русскийязык** | **история** | **обществознание** |
| МКОУ Джогинская СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0 | 3 | 3 | 1 | 1 |

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса**

**за курс среднего общего образования в 2024 году**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО учителя | Оценки | Общая усп. % | Качеств.усп., % | Средний первичный балл | Средняя оценка |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык |  | 0 | 1 | 2 | - | 100 | 33,3 | 29 | 3 |
| Математика |  | 2 | 0 | 1 | - | 100 | 66,6 | 21 | 4 |
| Обществознание  |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 32 | 0 |
| История  |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 26 | 0 |

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Результаты участия в диагностических работах на сайте РЭШ**

 В октябре – декабре 2024 года школа не принимала участие в диагностических работах, по оценке функциональной грамотности.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 25.09.2024 по 27.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов. При организации работы учтен **Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024** - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 15 учащихся 5–11-х классов – **17,8** процента от общего количества учащихся 5–11-х классов в 9 предметных олимпиадах, а именно по биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЗР, русскому языку, физике.

 **Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предмету – русский язык (9 чел.), математика (7 чел.), биология (4 чел.) география, история, литература, ОБЗР (2 чел.) обществознание (3 чел.), литература; физика (1 чел.). Количество участников школьного этапа ВСОШ 2024-2024 учебный год уменьшилось на 3 человека. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

 **Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/24 году в рамках ВсОШ прошел муниципальный этап. В муниципальном этапе приняли участие победители школьного этапа - 5 человек по следующим предметам: русский язык (5 чел) с 8,10 и 11 класс, ОБЗР- (2 чел) с 11 класса, география (2 чел) с 8 и 11 класса.

**Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**

 В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. В муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах участие приняли – 55 обучающихся – 65,4 % от общего количества обучающихся

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2024 | 17 | 11 | 0 | 6 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 |

 **Вывод:** Выпускники школы в основном поступают в профессиональную
ОО. В ВУЗ в 2024 учебном году поступлений не было.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

 Администрация МКОУ Джогинская СОШ продолжает политику поддержки сотрудников. Если вы в населенном пункте менее 100 тыс.

 Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

 В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08. В МКОУ Джогинская СОШ в штатном расписании "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" – **отсутствует.**

 В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма **Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.**

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

 На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 16 педагогов, из них:

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Количество** |
| Директор | 1 |
| Заместитель директора по УВР | 1 |
| Учителя | 12 |
| Социальный педагог | 1 |
| Учитель-логопед | 0 |
| Библиотекарь | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Педагог-организатор | 1 |

**Квалификационные категории педагогических работников**

 В 2024 году аттестацию прошли 1 педагог— на высшую квалификационную категорию, 5 педагогов – на первую ква

лификационную категорию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень руководящих и педагогических работников** | **Количество** | **Квалификационная категория** |
| **Высшая** | **Первая** | **Соответствие****занимаемойдолжности** |
| Учителя | 16 | 1 | 15 | - |
| Учитель-логопед | 0 | - | - | - |
| Социальный педагог | 1 | - | 1 | - |
| Библиотекарь | 1 | - | - | - |
| Педагог-психолог | 1 | - | - | - |
| Педагог-организатор | 1 | - | - | - |

 В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

 Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

 Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении  федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

 Закуплены новые учебники – 480 шт, на сумму – 329058,95

 Изъяты учебники – 581 учебник, на сумму 215340 руб.

**Информационная открытость**

 С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](https://docs.cntd.ru/document/1302664691) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

 Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

 В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование Школы;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
* информация об официальном сайте Школы;
* иная информацию о Школе и ее деятельности.

 Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

 Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

 Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

**Библиотека**

 Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 6788 единица;
* книгообеспеченность — 100 %;
* обращаемость —1050 единиц в год;
* объем учебного фонда — 3629 единица.

 Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 3629 | 902 |
| 2 | Педагогическая | 235 | 38 |
| 3 | Художественная | 1322 | 780 |
| 4 | Общественно-политическая | 86 | 8 |
| 5 | Справочная | 223 | 35 |
| 6 | Языковедение, литературоведение | 289 | 5 |
| 7 | Естественно-научная | 271 | 15 |
| 8 | Техническая | 165 | 28 |

 Фонд школьной библиотеки составляет 6788 экземпляров, из них:

* + учебный фонд – 3629 комплектов;
	+ педагогическая и методическая литература –223 экземпляр;
	+ художественная литература– 1322 экземпляров;
	+ электронные пособия 420 экземпляра.

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2024 № 858.

Для организации образовательного процесса в МКОУ Джогинская СОШ 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Площадь школы составляет -1925 кв.м; площадь земельного участка - 1 га. Школа -двухэтажное деревянное здание 1990 года постройки. ООО "Теплоснабжение" предоставляет услуги на поставку тепловой энергии, холодного и горячего водоснабжения.

МКОУ Джогинская СОШ имеет 18 учебных кабинетов. Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью, мультимедийным оборудованием укомплектованы 4 кабинета. Имеющееся оборудование (аппаратура, наглядные пособия, муляжи, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) с специализированных кабинетов: физики, химии, 2 кабинета технического труда, 1 компьютерного класса, отвечают предъявляемым требованиям. Освещение в кабинетах искусственное в классах лампы накаливания, в некоторых кабинетах над досками установлены софиты. Все кабинеты оборудованы необходимыми средствами обучения, оснащены учебниками, дидактическим материалом, соответствующими его профилю. В содержании стендов отражены творческие достижения учащихся, общая информация о классных коллективах. Обеспечен доступ в здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в школе имеются: 1 спортивный зал общей площадью 220,0 кв.м., но в данный момент он не функционирует.

 В школе имеется собственная столовая для приема пищи с площадью в соответствии с СанПин (структурное подразделение пользуется столовой на условиях договора безвозмездного пользования площадью). Помещение столовой оснащено современным технологическим оборудованием, мебелью, столами и стульями на 48 посадочных мест. В школе установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

 **Выводы:** Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2025 году требуется обновление материалов и учебных пособий. В учебных кабинетах необходимо обновление учебной мебели: парт, стульев, классных досок.

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на первом этаже школы в рекреации начальных классов оборудована зона «Безопасности дорожного движения»: познавательные стенды «В гостях у светофора», «Азбука дорожного движения», «Уголок ПДД», дорожная разметка и переносные знаки дорожного движения помогут школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ Джогинская СОШ создан и функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

В центре «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика», «Технология» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», а также повышения качества и доступности образования.

Образовательная деятельность по дополнительным программам осуществляется по следующим программам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программ | Ответственный | Время  | День недели | классы |
| 1 | «Юный медик» | Гаева Е.И. | 16.00-17.30 | вторник | 7-9 |
| 2 | «Юный биолог» | Гаева Е.И. | 16.50-17.30 | понедельник | 5-6 |
| 3 | «Юный химик» | Игнатьева Л.И. | 16.00 -16.40 | среда | 7-8 |
| 4  | «Физика в задачах и экспериментах» | Игнатьева Л.И. | 16.00.-16.40 | вторник | 7-9 |

Численность обучающихся образовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология и курсы внеурочной деятельности обще интеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составляет: 66 обучающихся.

Численность обучающихся образовательной организации, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составляет: 36 обучающихся.

Курсы повышения квалификации Центра «Точка роста» пройдены на 100%.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В соответствии с методическими рекомендациями разработаны проекты зонирования помещений Центра. Это не просто учебные кабинеты. Созданы высокотехнологичные зоны, оборудованные по последнему слову учебной техники. Благодаря этому, у каждого обучающегося имеется возможность по-новому осваивать предметы «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика», «Технология» по единым общеобразовательным программам.

**Материально – техническая база**

**Точки роста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Стенд "ТОЧКА РОСТА" 1,2х0,9 м, 6 карманов А4 | 1 |
| 2 | Табличка "Министерство просвещения РФ" 0,4х0,2 м | 1 |
| 3 | Логотип «Национальные проекты России» 0,7х0,578м (ПВХ 10 мм) | 1 |
| 4 | Табличка «Точка роста». Кабинет физики 0,3х0,18 м | 1 |
| 5 | Таблички "Точка роста. Лаборантская» 0,3х0,18м  | 1 |
| 6 | Табличка "ТОЧКА РОСТА" 0,3х0,18 м | 1 |
| 7 | Вывеска на учреждение (ПВХ 4 мм) «ТОЧКА РОСТА» 0,7х0,5 м | 1 |
| 8 | Наклейка «точка роста» 1,2х0,39 (высота буквы 9,5 см) | 1 |
| 8 | МФУ Pantum М6550NW  | 1 |
| 9 | Микроскоп цифровой | 1 |
| 10 | Набор для конструирования промышленных робототехнических систем | 1 |
| 11 | Учебный набор программируемых робототехнических платформ | 1 |
| 12 | Робот –манипулятор учебный | 1 |
| 13 | Общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств  | 1 |
| 14 | Цифровая лаборатория для школьников по химии | 2 |
| 15 | Цифровая лаборатория для школьников по физики | 2 |
| 16 | Цифровая лаборатория для школьников по биологии | 2 |
| 17 | Цифровая лаборатория для школьников по экологии | 2 |
| 18 | Ноутбук  | 2 |
| 19 | Мышь компьютерная | 2 |
| 20 | Набор оборудования для ГИА (ОГЭ) по химии | 1 |
| 21 | Набор оборудования для ГИА (ОГЭ) по физики | 1 |

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

 ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура

В 2024 году работу, по внутренней оценке, качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

 В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия, по оценке качества образования.

. Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — «Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ Джогинская СОШ».

 Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 84 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 22 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 45 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 17 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 40 (48%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 49 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (11%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (17%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 55 (65,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 23(27,3) |
| — регионального уровня | 18 (21,4 %) |
| — федерального уровня | 37 (44 %) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 11 (13%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 11 (13%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 43 (52%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 16 |
| — с высшим образованием | 15 |
| — высшим педагогическим образованием | 15 |
| — средним профессиональным образованием | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 1 (16%) |
| — первой | 14 (87%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 0 (0%) |
| — больше 30 лет | 4 (25%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 0 (0%) |
| — от 55 лет | 3 (19%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16(100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,26 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 16 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| — системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 84 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 17,4 |

 По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены системой образования в Школе, — 30,8%, количество обучающихся, удовлетворенных системой образования в Школе, — 39,2%. Общий процент удовлетворенных системой образования в Школе, — 70%.