

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ Джогинская СОШ  
\_\_\_\_\_ М.П. Елратов

Согласовано  
\_\_\_\_\_

**Индивидуальный учебный план  
на 2024-2025 учебный год**  
обучающегося Елратова Евгения ученика 8 класса по ФАООП УО  
(вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		всего
		индивидуально	Часы самостоятельной работы	
<b>Обязательная часть</b>				
<i>Язык и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	3
<i>Математика</i>	Математические представления	2	0	2
<i>Окружающий мир</i>	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	0,5	1
	Домоводство	1	4	5
	Окружающий социальный мир	1	2	3
<i>Искусство</i>	Музыка и движение	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность	-	-	-
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
<i>Технология</i>	Профильный труд	1	3	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>9</b>	<b>15</b>	<b>24</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Двигательное развитие		1	5	6
Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
Внеурочная деятельность, в том числе		0	<b>10</b>	<b>10</b>
Коррекционные курсы :		-	<b>4</b>	<b>4</b>
	сенсорное развитие	-	<b>1</b>	<b>1</b>
	предметно-практические действия	-	<b>1</b>	<b>1</b>

	двигательное развитие	-	<b>1</b>	<b>1</b>
	альтернативные коммуникации	-	<b>1</b>	<b>1</b>
Внеурочная деятельность (по направлениям)		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение- это жизнь»	-	<b>1</b>	<b>1</b>
Проектная деятельность	« Я умею»	-	<b>1</b>	<b>1</b>
Коммуникативная деятельность	«Общение»	-	<b>1</b>	<b>1</b>
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	"Рукотворный мир"	-	<b>1</b>	<b>1</b>
Информационная культура	"Моя информационная культура".	-	<b>1</b>	<b>1</b>
Реабилитационная (абилитационная) деятельность	Я - путешественник Экскурсии	-	<b>1</b>	<b>1</b>

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись/ФИО законного представителя обучающегося \_\_\_\_\_