

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## МКОУ Джогинская СОШ

665065, Иркутская область, Тайшетский район, с. Джогино, ул. Школьная, дом 16  
тел./факс: 8(39563)93-7-26; E-mail: [Dgogino@yandex.ru](mailto:Dgogino@yandex.ru)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

/ \_\_\_\_\_ /В.И.Визе

ФИО

Приказ №104. От «29» 08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

Джогинская СОШ

/ \_\_\_\_\_ /М.П.Елтрагов/

ФИО

приказ №104 от «29» 08.2024 г.

### Рабочая программа по внеурочной деятельности

спортивно – оздоровительному, духовно-нравственному, общекультурному и социальному  
направлению «Юнармия»

Возраст обучающихся: 16-17лет

Джогино 2024-2025 учебный год.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» для 10 класса составлена на основе:

1. Конституция Российской Федерации (статья 59); ФЗ РФ от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ "Об обороне".
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 №1897)
4. ФГОС среднего (полного) общего образования – утвержден приказом от 17 мая 2012г. № 413
5. Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования (Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296
6. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ от 14 декабря 2015 года № 09-3564
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, в редакции Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 N 85,
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72 СанПиН 2.4.2.2821-10.

**В части вопросов патриотического воспитания, программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации:**

1. Федеральным законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
2. Федеральным законом от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Указом Президента Российской Федерации от 10.11.2007г. № «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»).
4. Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 года N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
5. Приказом Министра обороны РФ и Министра образования и науки РФ от «24» февраля 2010 года №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы...».
6. Уставом Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».
7. Положением о юнармейском отряде. Решение Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.
8. Учебного плана МКОУ «Джогинская СОШ» Тайшетского района, Иркутской области.

- пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.
- Научится принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров, самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.  
Научится дисциплинированности, инициативности.

### **Ожидаемые результаты**

**Личностными результатами освоения программы являются:**

- Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооруженным силам.

- Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях.
- Проявление познавательных интересов и активности в области военной подготовки.
- Формирование способностей применять теоретические знания в практическую деятельность.
- Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

**Метапредметными результатами освоения программы являются:**

формирование универсальных учебных действий:

**познавательные УУД:**

- Научатся объяснять особенности современных процессов мирового развития, которые формируют угрозы для безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- Научатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, основам реализации проектно-исследовательской деятельности.
- Научатся характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.
- Научатся доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.
- Научатся обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.
- Научатся обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.
- Научатся логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**коммуникативные УУД:**

- Научатся учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- Научатся формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
- Научатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.
- Научатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.
- Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
- Научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
- Научатся работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

### **регулятивные УУД:**

- Научится регулировать свои потребности в пользу духовных, интеллектуальных и эстетических.
- Научится планировать ответственности.

### **Предметными результатами освоения программы являются:**

- Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.
- Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях. Знание правовых основ военной службы, статуса военнослужащего, основных положений общевоинских уставов.
- Знание основных видов воинской деятельности, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.
- Знания о размещении и быте военнослужащих, об организации караульной и внутренней служб, о радиационной, химической и биологической защите войск.
- Умений в выполнении элементов строевой и огневой подготовок;
- Владение основами медицинских знаний и оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

### **Форма организации обучения :**

Беседа круглый стол, викторина, дискуссия, просмотр фильмов, презентация, тематический диспут, проблемно-ценностные дискуссия с участием внешних экспертов, соревнование, турнир, экскурсия, слет, игра, тренировка, конкурс, конференция, викторина, встреча, концерт, туристический слет, проект, исследование, проектная деятельность.

**Программа рассчитана на один год обучения и предназначена для обучающихся 10 класса образовательного учреждения, вступивших или желающих вступить в ряды Юнармии. В ней используется методический аппарат, формы и методы работы адекватные возрасту обучающихся (юнармейцев).**

Программа предназначена для детей 16-17 лет.

Срок реализации программы: 1года Программа имеет модульный формат (каждый раздел представляет собой модуль), позволяющий педагогу компоновать, структурировать и дифференцировать материал, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, использовать широкий спектр форм и методов работы, с учетом психофизических особенностей учащихся.

**Количество учебных часов – 34 часа:**

1 год обучения – 34 часов;

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раза в неделю, по 1 часу, продолжительность занятия – 40 мин.

**Программа состоит из 6 модулей, все модули соответствуют одному из направлений работы по внеурочной деятельности: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, общекультурному и социальному. Это позволяет варьировать содержание внеурочной деятельности в зависимости от возраста учащихся.**

### **Модули программы:**

1. «От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества».
2. «Военная история и военные традиции России».
3. «Юнармеец – меткий стрелок».
4. «Первые шаги в медицину».
5. «Строевая подготовка юнармейца».
- 6 «Военно-патриотические мероприятия, конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования».

При подготовке программы было учтено, что обучающиеся (юнармейцы) в группе с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Программа призвана помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка. Для наилучшего усвоения материала были разработаны презентационные материалы, которые помогут усвоить необходимую информацию на начальном этапе обучения.

## Содержание программы

### 10 класс

*Вводное занятие. Теория.* Первый год обучения. Знакомство с программой «Юнармеец – защитник Отечества». Определение цели и задач обучения на учебный год. Беседа о задачах деятельности школьного отряда «Юнармии».

#### **Модуль I. «От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества» (4 часов теория, 2 часа практика)**

Тема 1.1. *Теория.* Бессмертный подвиг защитников Отечества (на примере Великой отечественной войны).

Расширение знаний о героическом прошлом нашей страны, формирование исторической памяти и благодарности, уважения к воинской доблести и бессмертному подвигу российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны или за ее пределами, чье имя осталось неизвестным; сохранение традиций доблестного служения Отечеству; воспитание патриотизма и гражданственности.

Город - Курск – символ мужества и стойкости защитников Отечества. Совершенствование духовно - патриотического развития обучающихся, формирование чувства гордости за свою страну, воспитание уважительного отношения к старшему поколению, памятникам войны, развитие мышления и познавательной активности.

Тема 1.2. *Теория.* Каким должен быть защитник Отечества? Проект.

Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомить обучающихся юнармейцев с жизнью Александра Невского. Привить чувство уважения и гордости к истории России.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец

выбирает сам.

Гражданин и армия: что такое воинская обязанность?

Воинская обязанность граждан. Правовой основой военной службы является статья 59 Конституции и Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

Воинский учет; обязательная подготовка к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Тема 1.3 *Теория.* Гражданин и армия: кто и где охраняет нашу страну? Патриотическая викторина. Гражданин и армия: для чего нам армия?

Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Развитие патриотических чувств, познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков. Сформировать умения осуществлять поисково-исследовательскую деятельность.

Тема 1.4. *Теория.* История военной символики и формы. Государственные символы России. Знамена и флаги как воинские символы. Военная форма одежды.

Воинские звания ВС РФ и взаимоотношения по ним.

Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Единоначалие.

Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Перечень воинских званий военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации. Единоначалие.

1.5 *Практика*. Они сражались за Родину. Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Воспитание духовных ценностей – любовь к Родине, верность гражданскому и воинскому долгу, честность и человеколюбие. Развитие познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков. Сформировать умения осуществлять поисково-исследовательскую деятельность. Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

## **Модуль II. Военная история и военные традиции России (4 часа)**

Тема 2.1. *Теория*. Древнерусское государство и его вооруженная организация.

Древние славяне и их вооруженная организация. Сведения византийских и арабских авторов о состоянии военного искусства у славянских племен. Вооружение и стратегические приемы славян. Тактика. Военные хитрости и военные традиции славянских племен. Древнерусское государство и его вооруженная организация. Организация древнерусской рати в X – XI вв. Командование войском. Вооружение руссов. Боевой порядок древнерусской рати. Тактика и стратегия боя и войны. Первые военные победы русских князей в Византии и Дунае. От Олега до Святослава. Боевые походы князей на Византию и Дунай IX-X вв. Первые сведения о боевых походах. Походы Олега на Константинополь. Поход Святослава. Стратегия и тактика осады Константинополя.

Тема 2.2. *Теория*. Военное искусство Александра Невского и русского народа в войнах со шведскими и немецкими феодалами.

Развитие русского военного искусства в войнах со шведскими и немецкими феодалами. Немецко-рыцарская агрессия в Прибалтике и Северо-Западной Руси. Войны за независимость и целостность государства. Невская битва (1204 г.). Ледовое побоище (1242 г.): итоги и результаты.

Тема 2.3. *Теория*. Военное вторжение монголо-татарских племен на территорию Руси. Развитие военного искусства вооруженной организации в войнах русичей с монголо-татарским игом. Сражение на р. Калке (1223 г.). Нашествие на Русь войска хана Батыея (1237 г.). Завоевание Руси монголо-татарами. Причины поражения в войнах с монголо-татарским игом. Рассмотреть героические поступки среди простого народа.

Героическая борьба русского народа против установления ордынского владычества.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Борьба против Ордынского ига.

Тема 2.4. *Теория*. Дмитрий Донской, как образец христианского лидера защитника земли русской. Биографические сведения. Рассмотреть в чем выражался полководческий талант. Куликовская битва: причины, ход, итоги, значение. Образование единого государства и усовершенствование его вооруженной организации. Свержение золотоордынского ига. Свержение на р. Угре 1480 г. Иван III собиранье русских земель в единое государство.

Спасители Отечества - Минин и Пожарский. Начало реформирования русской армии. Понятие Смутное время. Причина и сущность Смутного времени. Смена

правителей. Опасность для российской государственности. Понятие интервенция. Борьба русского народа против иноземных захватчиков и создание ополчений. К. Минин и Д.

Пожарский. Военные реформы первых Романовых. Создание солдатских, драгунских и рейтарских полков. Войска — нового строя. Начало реформирования русской армии. Русская военно-теоретическая мысль в XVII в. Особенности русского военного искусства, тактики и стратегии русской рати в трудах военных специалистов XVII в.

## **Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок (2 часа)**

Тема 3.1. *Теория*. История развития огнестрельного оружия. История вооружения. Понятие о стрельбе и выстреле. Появление пистолетов и револьверов. Начало бурного развития пистолетов и револьверов. 19 век. Появление унитарных патронов. Дальнейшее развитие револьверов. Появление и развитие автоматических пистолетов. Современные образцы револьверов и пистолетов. Магазинные винтовки. Общая характеристика. Автомат Калашникова (АК-74). Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Правила безопасности при обращении с оружием.

Тема 3.2 *Теория*. Основы устройства оружия и боеприпасов. Прицеливание. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. Правила выполнения стрельбы. Заряжание и разряжание магазина. Обучение стрельбе из АК-74 и ПМ.

#### **Модуль IV. Первые шаги в медицину (3 часа теория, 5 часов практики)**

Тема 4.1. *Теория*. Общие принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.

Временная остановка кровотечения. Наложение стерильной повязки. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Тушение одежды при возгорании.

Иммобилизация при транспортировке. Травма, повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь.

*Практика*. Временная остановка кровотечения. Наложение стерильной повязки. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Тушение одежды при возгорании.

Иммобилизация при транспортировке. Травма, повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана.

Тема 4.2. *Теория*. Первая помощь при ранениях: повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп. Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении.

*Практика*. Повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.

Тема 4.3 *Теория*. Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения.

Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.

*Практика*. Остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности.

Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута.

#### **Модуль V Строевая подготовка юнармейца (4 часа теории, 6 часов практики)**

Тема 5.1 *Теория*. Строевая стойка. Выполнение команд.

Требования к строевой стойке и порядку выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)» (статьи 27, 28, 29 Строевого устава ВС).

*Практика*. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

Тема 5.2 Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-ВО», «На ле-ВО», «Пол-оборота на ле-ВО, на пра-ВО, «Кру-ГОМ» по разделением на два счета и в целом (статья 30 Строевого устава ВС).

*Практика*. Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-ВО», «На ле-ВО», «Пол-оборота на ле-ВО, на пра-ВО, «Кру-ГОМ» по разделением на два счета и в целом .

*Теория* 5.3 Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш» (статьи 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 Строевого устава ВС).

*Практика*. Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

#### **Модуль Военно-патриотические мероприятия, конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования(4 часа)**

Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально значимой деятельности. **Заключительное занятие( 1 час)**

### Календарно тематическое планирование

№ занятия	Название раздела (модуля)	Тема занятия	Количество часов		Сроки проведения	Примечания
			Теоретические	Практика		
1.		Вводное занятие(1ч.)	1	-		
	<b>Модуль I. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		
1.1		Бессмертный подвиг защитников Отечества (на примере Великой отечественной войны). Город- Курск – символ мужества и стойкости защитников Отечества	1	-		
1.2		Каким должен быть защитник Отечества? Гражданин и армия: что такое воинская обязанность?	1	-		
1.3		Гражданин и армия: кто и где охраняет нашу страну? Гражданин и армия: для чего нам армия?	1	-		
1.4		История военной символики и формы. Воинские звания ВС РФ и взаимоотношения по ним.	1	-		
1.5		Они сражались за Родину.	-	2		
	<b>Модуль II. Военная история и военные традиции России</b>		<b>4</b>	<b>-</b>		
2.1		Древнерусское государство и его вооруженная организация. Первые военные победы русских князей в Византии и Дунае. От Олега до Святослава.	1	-		
2.2		Имя России: Александр Невский полководец и дипломат. Военное искусство Александра Невского и русского народа в войнах со шведскими и немецкими феодалами.	1	-		



2.3		Военное вторжение монголо-татарских племен на территорию Руси. Героическая борьба русского народа против установления ордынского владычества .	1	-		
2.4		Дмитрий Донской, как Образец христианского и лидера защитника земли русской. Спасители Отечества - Минин и Пожарский. русской армии. Создание русской регулярной армии и флота.	1	-		
	<b>Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок</b>		<b>2</b>	-		
3.1		История развития огнестрельного оружия. История вооружения. Понятие о стрельбе и выстреле. Автомат Калашникова (АК-74). Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Правила безопасности при обращении с оружием. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	1	-		
3.2		Основы устройства оружия и боеприпасов. Прицеливание. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. Заряжание и разряжание магазина .Обучение стрельбе	1	-		
	<b>Модуль IV. Первые шаги в медицину</b>		<b>3</b>	<b>5</b>		
4.1		Общие принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи. Травма, повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь.	1	2		
4.2		Первая доврачебная помощь при ранениях: повязка на	1	1		

		плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп. Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая доврачебная помощь при носовом кровотечении.				
4.3		Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.	1	2		
	<b>Модуль V. Строевая подготовка юнармейца</b>		<b>4</b>	<b>6</b>		
5.1		Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».	1	2		
5.2		Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-ВО», «На ле-ВО», «Пол-оборота на ле-ВО, на пра-ВО, «Кру-ГОМ» по разделением на два счета и в целом.	2	2		
5.3		Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».	1	2		
	<b>Модуль VI. Военно-патриотические мероприятия, конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования</b>		-	<b>3</b>		
		<b>Заключительное занятие</b>	<b>1</b>	-		
		<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>16</b>		