

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Джогинская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю
Директор МКОУ
Джогинской СОШ
_____/М.П.Елгратов
Приказ № 104 от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности
«Путешествие в страну «Геометрию»
для 5 класса
на 2024-2025 учебный год
(общеинтеллектуальное направление)**

с. Джогино, 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по математике «Путешествие в страну «Геометрию»» для учащихся 5 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.2012года.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672
- Основной образовательной программы МКОУ СОШ с. Джогино
- Учебного плана МКОУ СОШ с. Джогино на 2024 -2025 учебный год.
- Календарного учебного графика.

1. Общая характеристика программы

Программа внеурочной деятельности "Путешествие в страну "Геометрия" для учащихся 5 класса относится к научно-познавательному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в страну Геометрию» является программой раннего изучения предмета «Геометрия» в основной школе и предусматривает включение упражнений, которые отличаются новизной и необычностью математической ситуации. Программа обеспечивает разностороннюю пропедевтику систематического курса геометрии, влияет на общее развитие детей, так как позволяет использовать в индивидуальном познавательном опыте ребенка различные составляющие его способностей.

Предлагаемая программа адресована ученикам 5 класса. Сроки реализации программы 2024-2025 учебный год.

Программа «Путешествие в страну Геометрию» рассчитана на 1 час в неделю (34 часа за год). Продолжительность каждого занятия составляет 40 минут. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен планом образовательного учреждения, познавательными интересами учащихся.

Цели программы: развитие пространственного воображения и логического мышления с помощью ознакомления со свойствами геометрических фигур; знакомство с геометрией как с инструментом познания и преобразования окружающего мира; формирование информационной геометрической грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Задачи программы:

1. Усвоение геометрической терминологии и символики.
2. Сравнение и измерение геометрических величин.
3. Осмысленное запоминание и воспроизведение определений и свойств геометрических фигур и отношений.
4. Наблюдение геометрических форм в окружающих предметах и формирование абстрактных геометрических фигур исходя из опыта наблюдений.
5. Приобретение навыков работы с различными чертежными инструментами.
6. Формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям.
7. Развитие познавательного интереса.
8. Содействие воспитанию активности личности, культуры общения и нормативного поведения в социуме.

2. Результаты освоения программы

Планируемые образовательные результаты:

Личностные результаты:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- мотивация деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

Метапредметные результаты:

- развитие умений находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;
- формирование умения видеть геометрическую задачу в окружающей жизни;
- развитие понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- овладение геометрическим языком, развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира;
- развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение элементарных знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также развитие умения на наглядном уровне применять систематические знания о них для решения простейших геометрических и практических задач;
- формирование умения изображать геометрические фигуры на бумаге.

Воспитательный эффект достигается по *двум уровням* взаимодействия – связь ученика с учителем и взаимодействие школьников между собой на уровне группы внеурочного занятия.

Осуществляется приобретение школьниками:

- знаний о геометрии как части общечеловеческой культуры, как форме описания и методе познания действительности, о значимости геометрии в развитии цивилизации и современного общества;
- знаний о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- знаний о правилах конструктивной групповой работы;
- навыков культуры речи.

Результат выражается в понимании сути наблюдений, исследований, умении поэтапно решать простые геометрические задачи и достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта («педагог – ученик»).

Для достижения третьего уровня организуется творческая мастерская по изготовлению многогранников. Красочные тематические, сюжетные кубики найдут применение на уроках начальной школы или занятиях дошкольников. На школьном сайте размещаются информационные сообщения, результаты выполненных проектов, творческих работ кружковцев, занимательные задания, викторины для учащихся и т. д. (осуществление популяризации кружка). Дети приобретают первоначальные профессиональные навыки журналистики и пиар-менеджмента.

Реализация программы способствует достижению следующих результатов:

В сфере **личностных** универсальных учебных действий *у детей будут сформированы* умение оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; умение самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий *учащиеся овладеют* всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий *учащиеся научатся* выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий *учащиеся научатся* планировать и координировать совместную деятельность (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы; учет способностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный).

Одним из значимых результатов будет продолжение формирования ИКТ-компетентности учащихся.

3. Содержание программы

Геометрические фигуры на плоскости

История возникновения и развития геометрии. Измерительные и чертежные инструменты. Простейшие геометрические фигуры: точка, прямая, плоскость. Виды углов, умения обозначения, различения. Классификация углов. Биссектриса угла. Величина угла. Вертикальные и смежные углы. Построение окружности. Работа с понятиями «центр», «радиус», «диаметр», «хорда». Треугольник и его элементы. Классификация треугольников по углам и сторонам.

Симметрия

Осевая и центральная симметрия. Определение фигур, обладающих осью симметрии. Построение симметричных фигур. Использование симметрии в жизни человека. Симметрия в природе (парковые занятия).

Орнамент. Бордюры

Понятия «орнамент», «бордюры». Выполнение орнаментов, бордюров. Расширение знаний учащихся о практическом применении геометрии. Орнамент в народном художественном ремесле. Орнаменты и узоры.

Основные задачи на построение с помощью циркуля, линейки и транспортира

Выполнение тематических лабораторных работ.

Занимательная геометрия

Развитие «геометрического зрения». Решение занимательных геометрических задач. Геометрические задачи на вычерчивание фигур без отрыва карандаша от бумаги. Задачи на разрезание. Простейшие многогранники (прямоугольный параллелепипед, куб), изготовление моделей простейших многогранников.

Геометрия вокруг нас

Участие во внеклассных мероприятиях предметной недели. Выпуск газеты. Проектно-исследовательская деятельность. Защита творческих заданий, проектов.

Тематическое планирование		
№	Тема	Количество
		часов
1	Вводное занятие	1
2	Точка, линия, прямая	1
3	Виды углов	1
4	Окружность. Круг	1
5	Лабораторная работа 1	1
6	Рисуем на асфальте (парковое занятие)	1
7	Измерение углов	1
8	Лабораторная работа 2	1
9	Биссектриса угла	1

10	Смежные углы	1
11	Вертикальные углы	1
12	Лабораторная работа 3	1
13	Треугольники	2
14	Осевая симметрия	1
15	Центральная симметрия	1
16	Симметрия вокруг нас	2
17	Орнамент и бордюр	3
18	Решение занимательных геометрических задач	3
19	Геометрия вокруг нас	10
	ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие	познавательная	урок-практикум		
2	Точка, линия, прямая	познавательная	урок-практикум		
3	Виды углов	познавательная	урок-практикум		
4	Окружность. Круг	познавательная	урок-практикум		
5	Лабораторная работа 1	проблемно-ценностное общение	урок-практикум с применением ИКТ		
6	Рисуем на асфальте (парковое занятие)	игровая, познавательная	урок - игра		
7	Измерение углов	познавательная	урок-практикум		
8	Лабораторная работа 2	проблемно-ценностное общение	урок-практикум с применением ИКТ		
9	Биссектриса угла	познавательная	урок-практикум		

10	Смежные углы	познавательная	урок-практикум		
11	Вертикальные углы	познавательная	урок-практикум		
12	Лабораторная работа 3	проблемно-ценностное общение	урок-практикум с применением ИКТ		
13	Треугольники	познавательная	урок-практикум		
14	Треугольники	познавательная	урок-практикум		
15	Осевая симметрия	познавательная	урок-практикум		
16	Центральная симметрия	познавательная	урок-практикум		
17	Симметрия вокруг нас	познавательная	урок-практикум		
18	Симметрия вокруг нас	познавательная	урок-практикум с применением ИКТ		
19	Орнамент и бордюры	игровая, познавательная	урок - игра		
20	Орнамент и бордюры	игровая, познавательная	урок - игра		
21	Орнамент и бордюры	игровая, познавательная	урок - игра		
22	Решение занимательных геометрических задач	познавательная	урок-практикум		
23	Решение занимательных геометрических задач	познавательная	урок-практикум		
24	Решение занимательных геометрических задач	познавательная	урок-практикум с применением ИКТ		
25	Геометрия вокруг нас	познавательная	урок-практикум		
26	Геометрия вокруг нас	познавательная	урок-практикум		
27	Геометрия вокруг нас	познавательная	урок-практикум		
28	Геометрия вокруг нас	познавательная	урок-практикум		
29	Геометрия вокруг нас	познавательная	урок-практикум		
30	Геометрия вокруг нас	познавательная	проект		
31	Геометрия вокруг нас	познавательная	урок-практикум		
32	Геометрия вокруг нас	познавательная	урок-практикум		
33	Геометрия вокруг нас	познавательная	проект		
34	Итоговое занятие	познавательная	круглый стол		

4. Методическое и материально-техническое обеспечение программы

1. Набор геометрических фигур.

2. Компьютер, мультимедийный проектор.
3. Таблицы по геометрии для 7 класса.
4. Подборка дидактического раздаточного материала к каждому занятию.
5. Подборка ЦОР.
6. Плакаты с игровыми ситуациями.

5. Литература

1. Путешествие в страну Геометрию. 5 класс. Рабочая программа и технологические карты занятий внеурочной деятельности: учеб.- метод.комплект/ авт.-сост. Т.Д. Копцева.- Волгоград: Учитель,
2. Виват, математика! Занимательные задания и упражнения. 5 класс / авт.-сост. Н. Е. Кордина. – Волгоград: Учитель,.
3. Гельфман, Э. Г. Геометрия для младших школьников: учеб. пособие / Э. Г. Гельфман [и др.]. – Томск: Томский государственный университет.
4. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и
5. Едуш, О. Ю. Геометрия. 7 класс. Подсказки на каждый день / О. Ю. Едуш. – М.: Владос.
6. Рабинович, Е. М. Геометрия. 7–9 классы. Задачи и упражнения на готовых чертежах : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Е. М. Рабинович. – М. : Илекса.
7. Шарыгин, И. Ф. Задачи на смекалку : учеб. пособие для 5–6 классов общеобразоват. учреждений / И. Ф. Шарыгин, А. В. Шевкин. – М. : Просвещение.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: www.school-collection.edu.ru
2. Физкультпаузы на уроках и дома. – Режим доступа : <http://www.trud-prk.narod.ru/p59aa1.html>
3. Мультиурок - Уроки, тесты, конспекты, презентации, планы, мероприятия и прочие полезные материалы для внеурочной деятельности <https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/>
4. Мегаталант - Видеоуроки и презентации для внеурочной деятельности <https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka>